

**Психологический анализ эссе «Мысли о будущем»
учащихся 11-х классов,
декабрь 2016 год.**

«Будущее начинается сегодня»

Одним из показателей социальной зрелости подростка является осознанный выбор профессии и подготовка к получению будущей специальности, а также целенаправленное планирование своего будущего. В связи с этим в старших классах ведется большая работа по профориентации в 7-9 классах и по профориентации в 10-11 классов, а также исследование ценностных ориентаций и жизненных планов подростков. Проводится компьютерная психодиагностика учащихся по методикам: ДДО Климова, «Карта интересов» Голомштока, «Тип личности» Голланда, а также ценностные ориентации Фанталловой и Рокича, на основе которых лицеистам и их родителям, педагогам и кураторам даются рекомендации, заполняются индивидуальные карты по профориентации. Также проводятся беседы индивидуальные консультации, тренинги в рамках курса «В поисках своего призвания» по профориентации «Перспектива», «Я в мире профессий», «Навыки поиска работы», «Мое будущее» «Моя будущая семья». С 2014 года лицей тесно сотрудничает с «Центром по профориентации по СКО» совместно проводятся экскурсии на предприятия города Петропавловска, а также посещение презентаций и дни открытых дверей местных и зарубежных ВУЗов, ребята с удовольствием участвуют в конкурсах и тест – драйвах от университетов.

В рамках профориентационной работы и изучения жизненных планов молодежи проводилось эссе на тему: **«Мысли о будущем»** с учащимися 11-классов, психологический анализ, которого мы предлагаем вашему вниманию.

Отношение к будущему:

Лицеисты осознают важный и ответственный шаг, который они сделают в будущем, испытывая одновременно противоречивые чувства: с одной стороны (у 10% выпускников) страх перед неопределенностью – *«Одиннадцатый класс- это время, когда нужно задуматься о своем дальнейшем пути, о будущей профессии. Это очень трудно - в таком юном возрасте решить то, чем будешь заниматься всю жизнь»* *«Можно предполагать, рассчитывать, мечтать, но жизнь – это череда случайностей, никогда не знаешь, что тебя ждет за поворотом»*. *«Вопрос о том, что ждет нас в будущем очень сложный и волнительный. С одной стороны, мы не можем знать, что будет, но ведь никто не может запретить нам мечтать»*. С другой стороны (у 90% выпускников) присутствует уверенность в завтрашнем дне и позитивный настрой – *«Не беспокойся о завтрашнем, потому что нет завтра. Есть только нынче, живи для него, если твое нынче хорошо, то оно добро всегда, так говорил Лев Толстой. И его мудрые мысли актуальны и в настоящее время»*. *«Многое в твоей жизни зависит от того, как ты живешь сейчас, думаешь и поступаешь. Нужно быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, всегда к чему- то стремиться. «Будущее начинается сегодня». Фундамент всего происходящего с нами закладывается в настоящем»*. *«Мечта – это удивительное чувство, которое придает смысл жизни и надежду на лучшее»*.

У выпускников возникает множество неразрешенных вопросов: *«Кем я хочу стать? Чего я хочу добиться?»*. *«Что же будет со мной в будущем?»*, *«Кем я вижу себя через год, через пять, через двадцать лет?»*, *«Как разобраться с собственными мыслями и желаниями?»*. *«Как понять, что нужно именно мне?»*, *«Как принять верное решение?»*. Все учащиеся считают, что будущее зависит от них самих, от их выбора и упорства и уверенности в достижении цели. *«Человек – сам кузнец своего счастья»*. *«Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер - посеешь характер - пожнешь судьбу»*. *«Всякому человеку нужно к чему-то стремиться. Ведь зачем жить – если нет целей, которые следует добиваться? Цель-это стимул жить»*. *«Чтобы мечта осуществилась не надо теряться в этом сложном мире, нужно преодолевать все преграды, никогда не терять веру в завтрашний день, как бы порой трудно ни было. И только целеустремленный человек может добиться своей цели и осуществить свою мечту»*.

Многие ребята проявляют любовь к Родине, патриотизм, ответственность и считают себя строителями будущего процветающего Казахстана - сильного, независимого государства, входящего в тридцатку лучших стран мира. *«Будущее Казахстана заключается именно в его народе, который и создает это будущее. Будущее целиком и полностью зависит от нас. Очень хочется оправдать надежды и мечты старшего поколения, которое сумело создать для нас достойное будущее. В Стратегии «Казахстан 2050» Президент возлагает на нас большие надежды: «Я полагаюсь на вас – новое поколение казахстанцев. Вы должны стать двигателем нового курса». «Казахстан- страна возможностей, которые мы, новое поколение, должны реализовать. А для этого мы должны учиться, овладевать новыми знаниями, обретать новейшие навыки, умело и эффективно их использовать в повседневной жизни». «Создадим свое будущее и будущее нашей страны вместе!»*.

Образование, карьера

В юношеском возрасте основные ценности это семья и образование, затем карьера, от их реализации зависит счастье человека и удовлетворенность жизнью. *«Главная цель моя - закончить школу, и удачно сдать экзамены, а в последующем поступить в вуз»*. *«На данный момент самым главным является получение профессии, так как я буду заниматься этим всю жизнь моя специальность должна мне приносить удовольствие и стать любимым делом. Моя будущая профессия – авиадиспетчер»*. *«Мне хочется заниматься интересной работой, что бы она была связана с разными странами и людьми, и поэтому я выбрала изучение английского языка в вузе»*. *«Возможно, получится сделать спортивную карьеру. Я занимаюсь смешанными единоборствами и хочу выступить на самом высоком уровне. Моя мечта – пройти по своему родному городу с поясом чемпиона на плече, моя цель стать лучшим борцом в мире»*. *«Многие в наш двадцать первый век хотят овладеть высокооплачиваемой профессией. Должно быть, я отношусь к этой группе»*. *«Смотря на достижения своего брата, я начала заниматься программированием, и сейчас передо мной огромный выбор востребованных специальностей. Главное не ошибиться с выбором»*.

Одиннадцатиклассники определились с будущей специальностью и поступлением в вуз. Имеется множество вариантов: *медицина, фармацевтика,*

химия, инженерия, архитектура и дизайн, история, юриспруденция, экономика и бизнес, финансы, электротехника, программирование. География поступления в вузы достаточно широкая: *Уральский, Омский, Екатеринбургский, Санкт – Петербургский университеты, город Астана и Москва, Новосибирск, Тюмень.* В выбор профессии и вуза часто связан с переездом в другой город или страну и неизбежно расставание с родными и друзьями: *«Многие из нас разъедутся по разным городам, но не хотелось бы, терять друзей». «Я выбираю город не далеко от Петропавловска, чтобы можно было часто навещать своих родителей и приезжать к своим друзьям».*

Семья.

Самой высшей человеческой ценностью во все времена остается семья. Взаимопонимание, любовь и поддержка близких людей - необходимы человеку всегда. *«Когда я закончу университет и стану самостоятельным человеком, я готова буду создать семью – крепкую, дружную, большую и самую счастливую. Я хочу, чтобы в моей семье было сказочно уютно, тепло, царила любовь, взаимопонимание и поддержка. Ведь это самое главное в жизни. «Семейное согласие всего дороже» - гласит народная пословица». «Основной составляющей счастья является семья. Сейчас это семья, в которой я живу. Нет ничего дороже семьи. Семья – те люди, которым не важен твой социальный статус и ежемесячные доходы, люди которые будут рядом в любой трудной ситуации и не предадут. А дом- место, где можно укрыться от всех жизненных невзгод. В будущем я хочу построить такую семью, где любовь и доброта будут на первом месте, будет царить уют и тепло. Семью нужно строить с человеком, который не заставит усомниться в себе и в искренности своих намерений. Чувствовать уверенность в человеке - залог счастливой семьи. Такому человеку присущи такие качества как честность, верность, надежность. Но прежде чем этого требовать от человека, нужно развить эти качества в себе». «Для меня самым главным богатством является семья. Мои родители, братья и сестры - это те, без кого я не могу и представить своего существования. Это самые близкие люди на земле, которые всегда поймут и поддержат. И в будущем я бы хотела иметь такую же крепкую и дружную семью, какую смогли создать мои родители. Я придерживаюсь мнения, что, женщина предназначена вести домашнее хозяйство и воспитывать детей. Любящая мама встречает детей из школы, кормит, помогает сделать уроки, все вместе убирают в доме. А вечером все радостные бегут в объятия отца, пришедшего с работы. Такая семья счастлива, в ней царит порядок, уют и мир. В такой семье все гармонично, потому, что каждый знает свою роль». «В моей будущей семье будет царить взаимопонимание, доверие и любовь. Я хочу найти такую жену, которая всегда и во всем будет поддерживать меня и давать правильные советы». «Нужно создавать семью тогда, когда можно будет научить своих детей тому, что умеешь сам, стать примером для них. Там же должно царить равноправие и взаимоуважение. Нужно любить, ценить и уважать человека, который будет с тобой рядом».*

Материальные ценности.

Материальные ценности играют важную роль жизни, по мнению лицеистов, иногда их мечты и амбиции очень завышены, и мешают достижению

реальных целей, становясь более взрослыми, они осознают, что в жизни всего достигаешь своими руками и своим трудом, тогда меняются жизненные приоритеты и ценности, а запросы становятся более реалистичными и достижимыми. *«Я хочу стать независимым в финансовом плане. Я хочу зарабатывать деньги и вкладывать их в прибыльное дело. Мне интересно путешествовать по миру, посетить страны Азии, Южной Америки и Европы». «Моя мечта – успешный предприниматель, который никогда не сидит на месте, всегда старается внести что-то новое в жизнь общества путем воплощения и реализации своих целей. Это процесс создания своей маленькой «империи», начинать только с одной идеи и развивать ее, словно скульптор, придавать ей форму». «Один из вариантов моей деятельности - это бизнесумен, деловая женщина, предприниматель, занимающаяся собственным делом. Такими людьми становятся образованные, умные, и целеустремленные люди. Примером для меня является мама. Нужно уметь говорить, продумывать каждый свой шаг, принимать решения, ведь нет права на ошибку, рисковать и нести ответственность. Нужно уметь переживать неудачи, ведь за неудачей следует успех».*

Смысл жизни.

Смысл жизни – идеальный результат, к которому стремиться человек, это удовлетворенность жизнью, раскрытие всех способностей, нахождение своего места в жизни, самосовершенствование и личностный рост. *«Возможно у меня очень высокие амбиции, но я поставил для себя цель. Я ее добьюсь и точка». «Мы должны прожить жизнь так, чтобы нами гордилась наша страна и люди, чтобы не потратить драгоценное время впустую».*

Понятие счастье неразрывно связано с реализацией смысла жизни: *«В будущем я вижу себя счастливым человеком, ведь главное, чтобы я и моя близкие были счастливы».*

Вывод: Вся наша работа по написанию эссе направлена на то, чтобы у лицеистов сформировать систему ценностей и жизненных приоритетов, правильно расставить акценты и начать действовать. Уже сейчас необходимо действовать, чтобы добиться цели, имея четкий план достигать смысла жизни, но самое главное, преодолевая трудности на жизненном пути личность совершенствуется, самоактуализируется и развивается, реализуя свой потенциал, получает определенный опыт. Смысл жизни в самореализации, личностном росте и социальной зрелости. *«Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обратило в настоящее» М. Пришвин.*

Педагог-психолог Ермакова А.В.