



Влияние семейного воспитания на толерантность подростков.

Уважаемые родители, сегодня наша беседа посвящена вопросам воспитания толерантности у подростков.

Естественно встают вопросы – как мы понимаем толерантность и что собой

представляет воспитание толерантности у родителей и детей.

Толерантность выражается в стремлении достичь взаимопонимания и согласия в процессе общения и взаимодействия.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

В последнее время проблема толерантности стала широко освещаться в средствах массовой информации. Это связано с учащающимися случаями нетерпимости по отношению к людям. По мнению большинства аналитиков, подобная тенденция связана с жесткостью в отношениях, неумением тактично и грамотно излагать свою позицию, не задевая позицию жизни других людей. Именно поэтому мы рассмотрим проблему формирования толерантности в современном обществе. В период подросткового возраста человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире. Мышление подростка еще впитывает в себя все с детской непосредственностью, но уже способно к грамотному анализу ситуаций и вынесению соответствующих выводов из нее. Сейчас формируется мировоззренческая картина подростка и все, что он впитает в себя, будет в будущем определять его жизненную позицию и способы поведения в обществе.

Семья формирует психическое и физическое развитие человека.

Исследование причин неврозов детей выдвигает на первое место семейные конфликты, которые не только разрушают семью, но и служат основой накопления девиантного потенциала ребенка. Прочная семья, в которой присутствует толерантность во взаимоотношениях детей и родителей, имеющая хорошие традиции, нейтрализует отрицательное воздействие среды на ребенка. В результате длительно существующего конфликта в семье между детьми и взрослыми наблюдается снижение социальной и психологической адаптации ее членов, утрачивается способность к совместной деятельности, в частности, способность совместно решать возникающие вопросы.

Уровень психологического напряжения в семье нарастает, приводя к эмоциональным нарушениям, возникновению невротических реакций у детей и взрослых, чувства постоянного беспокойства и как их следствие – отклонения в поведении различного характера.

Семейные конфликты, возникающие из-за непонимания между детьми и взрослыми или желания взрослых подчинить ребенка своим требованиям, создают неблагоприятный фон для эмоционального и личностного развития детей. Уровень современной культуры ставит перед родителями задачу научиться разрешать конфликты, возникающие с детьми, на основе толерантности во взаимоотношениях всех членов семьи. Существует еще одна крайность во взаимоотношениях детей и родителей – это безразличное отношение взрослых к взглядам, интересам, увлечениям детей, их действиям и поступкам. Она также негативно сказывается на процессе социального становления растущего человека.

Пути формирования толерантности в процессе обучения и воспитания молодого поколения.

1. Развитие и воспитание учащихся в духе открытости, понимания и принятия других народов, признание ценности многообразия культур и истории, с целью подготовки молодежи к предупреждению ситуаций, порождающих межэтническую, эмоциональную напряженность.
2. Обучение мирным средствам для разрешения разногласий и конфликтов.
3. Формирование умений и навыков конструктивного общения в ситуациях проявления различий между людьми, разногласий и конфликтов, развития умений эффективного взаимодействия с представителями различных этнических культур.

Цель воспитания толерантности - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Достижение данной цели возможно при решении конкретных **задач**, которые объединены в два взаимосвязанных блока:

I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- 1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- 2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- 5) формирование умения определять границы толерантности.

II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования:

- 1) профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;

- 2) гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей, системы обучения и воспитания;
- 3) включение в реформирование образования ведущих идей педагогики толерантности;
- 4) реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у детей и подростков.

Подходы к воспитанию толерантности:

Личностно-ориентированный:

признание права каждой личности на свободу, самоопределение, индивидуальность и самовыражение;

признание и выполнение своих обязанностей перед собой и другими; опора при взаимодействии на мотивацию, ценности, опыт, "Я-концепцию" партнера; индивидуальный подход.

Деятельностный:

опора на активность, сознательность и самостоятельность;

ориентация не на вербальное воздействие, а на деятельность самого ребенка; обеспечение субъективной свободы в выборе деятельности и ее компонентов; построение воспитания через специально организуемую деятельность и общение детей.

Дорогие родители мы должны помнить, что будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого!