

Дорогие читатели «Лицейских новостей»!

Мы рады приветствовать вас на страницах нашего школьного издания! Начинается новый учебный год, и пусть он будет для вас успешным, интересным, плодотворным. Пожалуй, это даже символично, что Первого сентября дети всей страны сядут за парты, и первый урок учебного года начнётся с главного в нашей жизни урока – урока знаний. Тема урока определяется приоритетными направлениями развития нашей страны: «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

Редакционная коллегия «Лицейские новости»



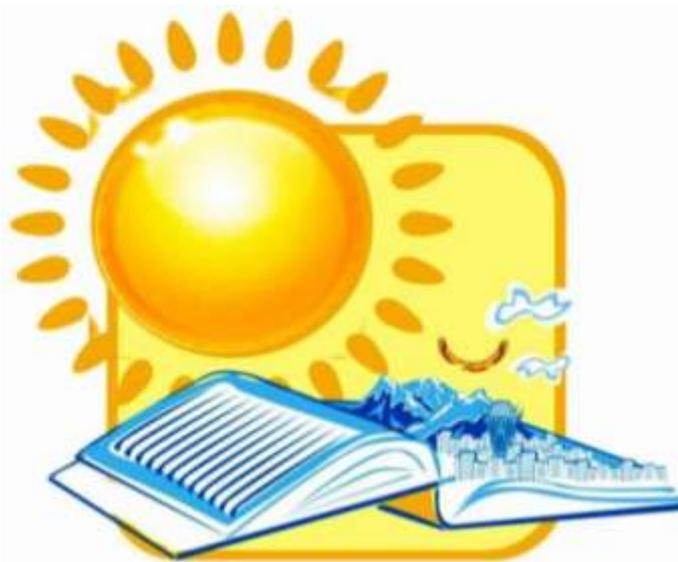
30 августа – День Конституции Казахстана



День Конституции в нашей республике отмечается в преддверии нового учебного года. Этот документ закрепляет права и обязанности граждан нашей страны и свидетельствует о том, что мы строим государство нового типа – могущественный, свободный, независимый Казахстан. Основной закон, являясь книгой жизни нашего общества, должен быть предметом глубокого изучения, а не просто прочтения. Почему во все времена, во всех странах мира наблюдалось и наблюдается трепетное

отношение к Закону, к Конституции? Четыре тысячелетия назад законодатель Моисей так наставлял своего служителя: «Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять всё, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно». Таким образом, ещё древние мыслители сформулировали главный принцип Свода законов как гаранта успешности и благоразумия.

К таким же источникам благоразумного и успешного существования относится и «Жеті жарғы» - свод законов Тауке хана, действовавший в казахской степи в конце XVII – начале XVIII веков. Именно с «Жеті жарғы» берёт начало правовая традиция в Казахстане. Свод правил регулировал споры о земле, о частной собственности, об отношениях внутри рода, внутри семьи. «Жеті жарғы» - это прообраз современной Конституции, провозгласившей свободу, толерантность и веру в расцвет государства.



В Конституции РК подробно представлены Права ребёнка: право на жизнь, охрану здоровья, право на личную свободу и неприкосновенность частной жизни, право на свободу совести и слова, право на образование и государственную помощь.

Наш лицей – учебное заведение, полностью соответствующее современным требованиям, школа нового типа, коллектив которого заботится о здоровье своих питомцев, учитывает индивидуальные особенности каждого ученика, имеет богатейший опыт работы с одарёнными детьми. Наши педагоги стремятся воспитать в лицеистах волевые, интеллектуальные и духовно-нравственные качества, чтобы в будущей жизни выпускники лицея стали полезными и востребованными гражданами своей страны. Мы поздравляем Лицейское братство с Днём Конституции Республики Казахстан и желаем успехов в освоении знаний, творчества и вдохновения в созидании нового, ярких и богатых впечатлений в созерцании окружающего мира природы, внимательного и доброго отношения людей, с которыми сведёт вас жизнь.

Ата Заң

Нұр шашқан жас ұрпақтың ұғымына,
Тікелей өсер еткен ғұмырына
Айналды Ата Заңым мызғымайтын
Тәуелсіз мемлекеттің тұғырына!

Өмірден әділдік пен бақ табатын,
Құқығым қорғалды деп шаттанатын,
Өзіңдей жас өркендер келеді өсіп
«Бұл біздің – Ата Заң» деп мақтанатын!



Өркендеп өз қолына алған ісі,
Биікке қазағымның самға, құсы!
Халық боп қадір тұтып, қастерлеген
Ата Заң – Азат елдің Ар-намысы!

«Тәуелсіздігімізді алғаннан кейін бізге бүгінгі өмір шындығымен және алдағы уақытпен бірге қадам басып, өткен ұрпақтың іс-тәжірибесі мен жарқын болашаққа деген сенімді жинақтаған Негізгі Заң қажет болды. Тәуелсіз Қазақстанның Конституциясы ашық және демократиялық қоғам орнатудың негізгі принциптерін баянды етуге тиіс болатын», - деп жазады Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев өзінің «Қазақстан жолы» атты кітабында. Осылайша, ел егемендігінен кейінгі 1993 жылы қабылданған Қазақстан Республикасының алғашқы Конституциясы егемендік тарихындағы ең демократияшыл құжат болып табылған еді. Алғаш қабылданған 1993 жылғы Конституцияның мәні мен маңызына келетін болсақ, бұл Негізгі құжат Президенттің көрсеткен мақсаты бойынша төрт басты мәселеге жауап беруі және соған жағдай жасауы тиіс болатын. Оның біріншісі - мемлекеттік билікті басқарудың барлық жүйесін нығайту, екіншіден - экономикалық реформаны жүргізе отырып, елді сол кездегі терең дағдарыстан шығару, үшіншіден - жас мемлекеттің сыртқы саясатын қалыптастыру, төртіншіден - ішкі саяси тұрақтылықты қамтамасыз ететін заңдық негіздерді Ата заңда көрсету.

Елбасының сөзімен аяқтасақ: «Конституцияны қатаң ұстану - бұл мемлекеттіліктің табысты дамуының және қоғамдағы азаматтық келісімнің негізі. Ол бойынша өмір сүру - бұл демократияның ең

жоғарғы мектебі. Бұл мектептен барлығымыз өтуге тиіспіз. Біздің міндет - Конституцияға аса ұқыптылықпен қарау. Өзіміздің елімізді, өзіміздің тарихымызды, өзіміздің жетістіктерімізді қалай құрметтесек, оны да солай аялауымыз керек. Конституцияны сыйлай білмесек, оның талаптарын мүлтіксіз орындай алмасақ, онда қоғамдық келісімге, тәртіпке, бейбітшілікке және тыныштыққа жету мүмкін болмайды, яғни мұндай жағдайда Отанның ырыс-берекелі болашағы туралы айтудың да қажеті жоқ».



Modern Kazakhstan is an independent, sovereign, democratic state with stable economy and a further perspective plan for the future. Today Kazakhstan boldly declares itself, about its rights and aims. Nursultan Nazarbayev, the President of our country is a truly wise man, a shrewd politician, strategist and a true patriot,. Thanks to him, we have achieved stability and prosperity.

The President of the Republic of Kazakhstan is a guarantor of the Constitution. The Constitution is the fundamental law of our state, as well as the guarantor of tomorrow's stability. In its first article it is said that Kazakhstan is a democratic, secular, legal and social state having its people as the highest value



1 сентябрь

Құтты болсын қадамың!

Арасанбай Естенов

Ақтарар ақ сандығын
Білім күні дәл бүгін.
Сәні кірді жайқалып,
Гүлмен мектеп алдының.

Бүлдіршіндей жастарым,
Тұңғыш қарлығаштарым,
Қыркүйектен бірінші
Білім күнін бастадың.

Құтты болсын қадамың!
Мықты болсын бағамың!
Зейін қоя жақсы оқып,
Үздігін ал бағаның.



Оқы, тоқы, сарала.
Отаныңды дарала.
Арқасында білімнің
Жер-жаһанды арала.

Оқу болып аңсарың,
Көңілінен шық
баршаның.
Білім көгін шарлаумен
Мағыналы өтсін бал
шағың.

Келешегі елімнің,
Көкжиегі көгімнің,
Азамат боп саналы,
Биіктерден көрінгін!

Пожелания выпускников 2012 года



Белоног Анатолий, студент Мехмата Новосибирского государственного университета, Россия. Навсегда запоминается атмосфера шумной и дружной семьи, царящая в каждом кабинете и каждом коридоре школы. Мы возвращаемся сюда каждый раз, когда приезжаем в родной город, ради того, чтобы снова ощутить себя частью этого. всю ценность обучения в лицее понимаешь только после его окончания. Важны даже не знания, с которыми вы войдете в будущую жизнь, а образ мыслей, который вам даст лицей.

Сыздыков Алим, студент Шеньчженьского университета, Китай. Два года учил китайский язык, сейчас поступил на факультет Маркетинга и Менеджмента. Веду активный образ жизни. Занимаюсь теннисом и футболом. От души желаю всем лицеистам не заблудиться в этих тернистых джунглях знаний! Пусть ваш мозг будет, словно мачете, рубить эти джунгли! Станьте хищниками и беспощадно пожирайте знания! **ПОМНИТЕ: СИЛА УХОДИТ, ЗНАНИЯ ОСТАЮТСЯ!!!!**

Ларионов Вадим, студент факультета Информатики и управления МГТУ им. Н.Э.Баумана, Россия.

Главное – при поступлении ничего не бояться. Человек адаптируется ко всему: к дальним расстояниям, к разлуке с близкими. В наше время средства связи достаточно развиты, и общение с близкими не доставит проблем. Выбирайте ту сферу деятельности, которая вам нравится, и развивайтесь в ней. Успехов вам!



Абрамов Евгений, студент ММФ (направление «Математика», первый поток) Новосибирского государственного университета, Россия.

Оставайтесь самими собой, не теряйтесь, обретайте оптимизм, уверенность в своих силах, присматривайтесь к людям, вас окружающим, а к некоторым и прислушивайтесь. Никогда не сдавайтесь, старайтесь и побеждайте! Если вас занесло на ММФ в НГУ, выбирайте второй поток: он проще, а диплом один! И ещё. В одиннадцатом классе обязательно ищите свою красотку, наши девушки топовые. Не забывайте о друзьях. В общем, от сессии до сессии ждите новых вызовов, хорошенько задумайтесь над тем, чем вы хотите заниматься. Помните: лучшая работа – высокооплачиваемое хобби.



Козлов Александр, студент ММФ (направление «Математика», первый поток) Новосибирского государственного университета, Россия.

Пожелания одиннадцатиклассникам: Счастья, здоровья, удачи, желаю сдать ЕНТ и прочие нужные экзамены. Не стоит бояться экзаменов (к сессии не относится); выбирайте то, что нравится, а не то, чему обучались, и вообще: выживайте, адаптируйтесь и побеждайте! И, если собрались поступать в НГУ, готовьтесь к



общажным условиям проживания.

Мирошина Валерия, студентка экономического факультета СКГУ, Фс – 12, Казахстан.

Вошла в лицей и невольно испытала чувство гордости от того, что училась в этой замечательной школе. Никогда бы не подумала, что буду так скучать по родным стенам и своим учителям. Будущим выпускникам хотелось бы пожелать не бояться покинуть родной дом и уехать учиться в другой город или даже в другую страну, потому что лицей обеспечивает



базу, достойную солидного учебного заведения. Учиться должно быть трудно, это нормально. Не хочу отговаривать поступать в СКГУ, но если вы хотите получить достойные знания, то лучше сделать иной выбор. Ничего не бойтесь, будьте уверены в своих силах, и всё у вас получится!

Главное достижение года

Накануне нового учебного года мы взяли интервью у Елены Викторовны Коноплёвой, директора нашего лицея.

- Елена Викторовна, назовите, пожалуйста, главное достижение прошедшего учебного года.

- В республиканском конкурсе «Лучшее учреждение образования 2013-2014 учебного года» Первый городской общеобразовательный лицей одержал победу среди школ Северо-Казахстанской области.

- Можно ли считать, что это неожиданный результат ?

- Это прогнозируемый, ожидаемый результат: в 2012 году лицей занял в конкурсе второе место, но неуклонно шёл к победе.

- По каким критериям определяются победители?

- Первый лицей входит в число лучших школ республики по результатам Единого национального тестирования. Опыт нашего учебного заведения представлен в республиканских энциклопедиях «Элита образования и науки Казахстана», «Одарённые дети – будущее Казахстана».

У нас созданы все условия для успешного саморазвития и самореализации каждого участника учебно-воспитательного процесса, что соответствует идее авторской школы Александра Сергеевича Слухаевского, основателя лицея.



- Каких результатов добились в последние годы наши лицеисты и их наставники на предметных олимпиадах и конкурсах?

- Только за последние три года наши учащиеся внесли в копилку достижений области восемь медалей республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, три медали Президентской олимпиады, а также награды республиканских научных соревнований, международной Жаутыковской олимпиады, казахстанских Интернет-олимпиад. Лицей признан лучшей математической школой области.

- Каких результатов добились выпускники 2014-го года?



- Средний балл в ЕНТ – 98, 58. Это второй результат в городе и третий в области. По математике, физике и казахскому языку у нас самые высокие показатели в области. Четверо выпускников получили аттестаты особого образца.

- Какова техническая оснащённость лицея ?

- У нас 98 персональных компьютеров, и все они имеют доступ к Интернету. Наша гордость – единственная в области физическая лаборатория. Обеспечено эффективное взаимодействие методического центра, группы информационно-педагогических технологий, системы электронного обучения и лицейских СМИ. С 2001-го года функционирует единая лицейская сеть.

- Как электронное обеспечение помогает в работе с родителями?

- Лицейский сайт делает образовательное учреждение открытым пространством не только для педагогов и лицеистов, но и для их родителей. Действует виртуальная приёмная для обратной связи с родителями. Кстати, только у нас функционирует виртуальный музей лицея.



- Любая победа – это работа коллектива в целом. Можно ли сказать, что сакраментальная фраза «Кадры решают всё» применима и в нашем случае?

- Безусловно. В лицее работает высокопрофессиональный коллектив, в составе которого 56 учителей высшей категории, 75 педагогов из 88 имеют награды различного уровня. В этом году пять наших учителей победили в конкурсах методических пособий областного и республиканского уровней, шесть учителей участвовали в республиканской экспертизе учебников, десять стали победителями предметных олимпиад для учителей.

- Насколько популярен в городе интеллектуальный турнир «Престиж»?

- Не только в городе, но и в области. «Престиж» - это авторский лицейский проект, и его популярность растёт. Так, в прошедшем учебном году в нём приняли участие 280 школьников города и области.

- Образовательное пространство лицея постоянно расширяется. Елена Викторовна, расскажите, пожалуйста, о международных связях лицея.

- Многолетние международные связи лицея определены сотрудничеством с образовательным центром «Перспектива» города Омска, екатеринбургским «Центром развития молодёжи», международным математическим фондом имени Эйлера города Санкт-Петербурга. В 2009 году стартовал международный проект «Школьное партнёрство в режиме онлайн». По его итогам в июле нынешнего года группа семиклассников нашего лицея под руководством учителя английского языка Т.В.Арендаренко побывала в США, где она представляла не только своё учебное заведение, но и систему образования всей республики. По завершении поездки состоялась встреча в посольстве Казахстана в Вашингтоне.

- Елена Викторовна, спасибо большое за интервью. Пресс-центр «Лицейские новости» старается отражать богатую на события жизнь нашего учебного заведения. В СМИ города и области тоже периодически появляются материалы, рассказывающие о нашем лицее. Так, в газете «Северный Казахстан» от 23 августа 2014 года была опубликована Ваша статья «И по сути – первый». Скажите, трудно ли быть первыми?



- Первым трудней и легче... У нас каждый осознаёт себя частью большой лицейской семьи, испытывая гордость за лицей и за себя как его часть, каждый стремится жить под девизом, который родился много лет назад: «Хочешь быть первым – учись в Первом».

Рубрика «Учитель года»

«Чтобы понять жизнь, нужно понять физику»...

«В своих «Размышлениях о движущей силе огня» Сади Карно, французский физик, выдвинул принцип: полезную работу можно получить лишь в том случае, если тепло переходит от нагретого

тела к холодному. Известно, тепло излучает только нагретое тело. Силу ДОБРА можно сравнить с ним: оно приносит пользу и питает не только добрых, но и злых людей даже тогда, когда они этого и не замечают, поэтому добро не исчезает без следа. Может быть, поэтому наш мир ещё не погрузился во тьму зла?...» Автор этой замечательной притчи - Елена Николаевна Землякова.

Действительно, талантливый человек талантлив во всём. Физик по специальности, она лирик в душе и философ по восприятию жизни. И ещё педагог по призванию. Имея техническое образование, Елена Николаевна более двадцати лет является учителем физики, и её работу можно оценить как результативную, творческую, активную деятельность. Подготовка победителей и призёров городской предметной олимпиады (экспериментальный тур), подготовка победителей и призёров Научных соревнований школьников городского, областного и Республиканского уровней, представление опыта на страницах Большой Международной Энциклопедии в разделе «Лучшие в образовании», участие в международном научно-практическом семинаре «Современные формы и методы организации образовательной деятельности», бессменный член жюри городской предметной олимпиады с 2010-го года – вот неполный перечень мероприятий, в которых приняла участие Елена Николаевна.

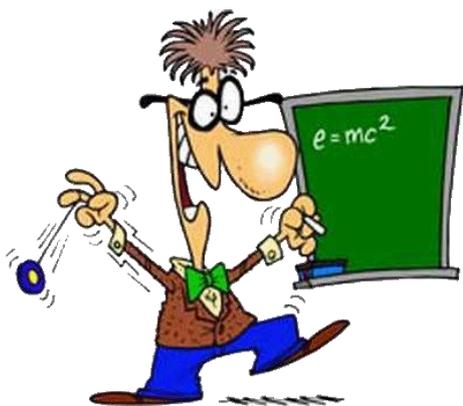


победителей и призёров городской предметной олимпиады (экспериментальный тур), подготовка победителей и призёров Научных соревнований школьников городского, областного и Республиканского уровней, представление опыта на страницах Большой Международной Энциклопедии в разделе «Лучшие в образовании», участие в международном научно-практическом семинаре «Современные формы и методы организации образовательной деятельности», бессменный член жюри городской предметной олимпиады с 2010-го года – вот неполный перечень мероприятий, в которых приняла участие Елена Николаевна.

- Елена Николаевна, как давно вы работаете в лицее?
- С 1993 года, уже двадцать лет.
- Как часто вы побеждали в номинации «Учитель года»?
- Наверное, это пятый раз.
- Всегда ли вы хотели быть учителем?

- Я по образованию физик-теоретик, то есть у меня образование академическое, я мечтала быть ученым, преподавателем вузовским,

но так сложилось в жизни, что лицей меня притянул, и здесь я и осталась. -А почему вы выбрали именно физику?



- Физика - это наука, которая объясняет жизнь, абсолютно все явления природы, все процессы, связанные с состоянием человека. И здоровье человека, и настроение человека, и отношение человека и общества, политические и экономические катаклизмы - всё можно объяснить с помощью законов физики. Такие экономические явления, как падение и повышение курса доллара, тоже

можно объяснить с помощью простых физических законов. Видите ли, чтобы понять жизнь, нужно понять физику. Вот поэтому я учитель физики.

- Вы преподаёте технологию физического эксперимента. Преподаётся ли этот предмет в других школах области?

- В других школах технологии физического эксперимента нет. В нашем случае это аналог вузовской программы экспериментальной физики, но, чтобы понять физику, нужно все проделать руками, то есть ни один закон не воспринимается до тех пор, пока вы сами его не откроете, и не запоминается, пока вы не проверите его на практике самостоятельно. Идея возникновения предмета принадлежит не мне, автором этой идеи является Александр Сергеевич Слухаевский. Первая лаборатория была в здании на Абая, 100. Она немножко отличалась от того, что есть сейчас. Сейчас она более красивая и систематизированная, но экспериментальные лабораторные работы по физике лицеисты выполняли всегда.

- Как вам удастся заинтересовать учеников?

-Трудно ответить на этот вопрос, потому что все ученики разные, просто я люблю свой предмет, и хотелось бы, чтобы мои ученики любили его так же, как и я.

- В этом году ваш сын Егор окончил лицей. Трудно ли учить своего сына?

- Трудно, потому что к своим детям требования выше, с одной стороны, а с другой стороны, и требования к классу, в котором он учится, тоже немножечко выше. Хочется дать все, чтобы потом, когда они будут учиться уже не в лицее, не жалеть о том, что могла бы дать больше, а не дала, могла бы объяснить, но не объяснила. Большинство ребят поступают на технические специальности, и

лабораторный практикум имеется абсолютно в каждом техническом вузе. Большая часть работ, которые вы сейчас выполняете, будут в институтах, может быть, в более сложной форме, но будут.



Чтобы четко понимать и четко представлять азы эксперимента, необходимо работать самостоятельно, что вы и делаете, и это радует.

- Вполне возможно, контакт с детьми этого возраста в какой-то мере объясняется тем, что ваш сын учился в лицее, вы хорошо понимаете психологию этого возраста. Какие из ваших профессиональных достижений вы считаете наиболее значимыми?

- Наверное, победы моих учеников я считаю наиболее значимыми достижениями, потому что, когда ученик - не первый в лицее - так, скажем, вдруг на республиканской защите научных проектов достойно представляет свою работу перед комиссией, состоящей из профессуры мирового уровня, это вызывает гордость. Я считаю, что это великие победы

- Какое ваше жизненное кредо?

- Знаете, я, наверное, очень оптимистично настроенный человек, так как считаю, что не бывает плохих учеников, не бывает неталантливых учеников. Просто каждый ученик должен найти своего учителя. Если нашел своего учителя, он по жизни будет идти спокойно и уверенно. А когда ученик не нашел того, к кому мог бы обратиться в трудную минуту, значит, он чаще всего недоволен школой. Всё зависит именно от взаимопонимания, я так считаю.

- Как вы можете охарактеризовать свою жизненную позицию?

- Оптимист, а это уже о многом говорит, и, наверное, я трудоголик, потому что работаю в лицее. Мысли заняты именно лицеем.

- Трудоголик, тем не менее, умницу воспитали: и учился Егор хорошо, и защищал честь лицея на олимпиадах по физике, по математике, и артист прекрасный, и на гитаре играл, и такой интересный человек, добрый, отзывчивый. Мама работает с утра до вечера, но на своего ребёнка всё-таки хватает и времени, и сил. Учительские дети - это вообще особая категория.



- Есть два принципа воспитания детей: чтобы мама не огорчалась, а папа гордился.

- Каких людей вы цените?

- Наверное, честных, которые не кривят душой по отношению ни к своим словам, ни к своим действиям, то есть, как бы они ни поступили, им не стыдно за то, что они сделали. Это и профессионализм по отношению к той работе, которую они выполняют, и честность по отношению к тем людям, с которыми они общаются, и надежность в отношении каких-то совместных действий. Я ещё со студенчества часто ходила в походы, в горы. Надёжность проверяется,

когда в связке находятся несколько человек и они уверены, что ты их удержишь, что бы ни случилось, ты их удержишь. А также уверенность в том, что с тобой ничего не случится, потому что тебя удержат. Это уверенность в тех людях, которые тебя окружают. Вот таких людей я ценю.

- То, о чем вы сейчас говорите, имеет непосредственное отношение к понятию «лицейское братство»?

-Да.

- Мы знаем, что вы учились в школе со спортивным уклоном. Какую роль в вашей жизни играет спорт?

- Спорт организует, дисциплинирует, четко рассчитываешь свое время.

- А сейчас вы занимаетесь спортом?

- В свое время бегала марафоны, но сейчас уже почти не бегаяю. Марафон, посвященный Дню Победы, на 42 километра уже не могу, но на десять ещё бегу.

- Вы по специальности физик. Какую роль в вашей жизни играет искусство?

- Искусство - это то, что идет от души, и то, что нужно для души. Хочется иногда писать, хочется иногда рисовать, и запрещать себе нельзя. Родился стих, вы ведь его напишете на бумаге, не будете держать в уме.



-То есть вы пишете не только притчи, но и стихи?

-Да, пишу.

- Об этом не знает лицей.

-Я когда-то печаталась в больших журналах, в «Вечернем Омске», например. А в последнее время просто некогда этим заниматься. Конечно, иногда рождаются стихи. Стихи рождаются из прозы. Если родилась притча, то ее быстренько сложить можно в стихотворную форму. Стихи - это же такая вещь, когда душа болит, на надрыве, и получается стих. А когда все в жизни мирно, гладко, без изменений, без взлетов и падений, тогда ничего не рождается. То есть должны быть какие-то эмоциональные всплески. Знаете, в физике есть закон сохранения энергии. Когда атом на более высокий уровень переходит, он должен получить энергию извне. И эта энергия извне и дает толчок к развитию. Бывает, рождаются стихи, бывает, рождаются просто мысли, которые хочется для кого-то записать на бумагу.



- В университете Вы занимались теоретической физикой, но сейчас ведете практикум по физике. Вы физик по образованию, но пишете притчи и стихи. Ваше творческое осмысление жизни, наверное, и привлекает детей, поэтому дети вас любят и воспринимают ваши уроки, ваше умение заинтересовать.

- Просто те, кто получил академическое, университетское образование, занимались по программе, в которой гуманитарная составляющая была достаточно массивной.

- А вы где учились?

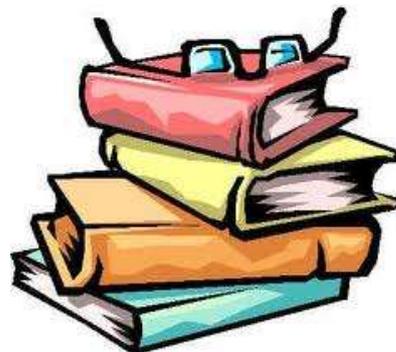
- В Омске, в ОГУ, а это не пединститут, у меня академическое образование, университетское. И, как правило, университет не дает специальность, он дает знания. А потом эти знания можно перевоплощать. Кто-то пошел в педагогику, кто-то пошел не в педагогику.

- А эта гуманитарная составляющая какими предметами была представлена?

- Во-первых, это была мировая художественная культура в очень большом объеме. Это в глубоком объеме страноведение, мы изучали, кроме английского языка, страны, говорящие на английском. Мы потом пытались печатать свои самые начальные научные статьи в английских журналах. Достаточно глубоко изучали философию, четыре семестра, я считаю, это прилично. Отсюда идет связь науки физической с философией общей. То есть эта гуманитарная составляющая помогает нам находить общие моменты в разных предметах. Научный проект нельзя защитить на высоком уровне, если он у вас идет узконаправленный. Можно связать физику с технологией, с химией, с экономикой. Потому что законы-то одинаковые.

- Любите ли вы читать? И какие книги вы предпочитаете?

- Читать я очень люблю, честно сказать, читаю больше публицистику, научно-популярную литературу. Но в силу того, что времени много нет, читать все новинки я не могу. Я очень много читаю Алексева. Он ученый-филолог. У него прослеживается связь старорусского и древнеславянского языков с законами мироздания.



- Спасибо большое за интервью, с вами приятно беседовать. Что бы Вы хотели пожелать на предстоящий учебный год ученикам лица?

- Желая вам найти свою цель и следовать ей, не расплываться по мелочам, потому что время у нас такое, что информации на вас сваливается много. Не потеряйтесь в этой информации, а целенаправленно идите к вашей цели.

- Спасибо вам большое.

*Интервью подготовили и провели учащиеся 10 «Б» класса
Гафиятуллина Дания, Камалиева Мадина,
Фоминых Анна, Близнецова Вероника*



Путешествие в Соединенные Штаты Америки – мечты сбываются!

Кто из нас не мечтал сесть в самолет и полететь через Атлантический океан, чтобы своими глазами увидеть Америку?

В 2012 году, начиная переписываться со школьниками из штата Нью-Йорк, мы и не мечтали о таком подарке судьбы. Мы просто отправляли друг другу письма, открытки, электронные презентации и посылки с сувенирами. Это было интересно, потому что впервые наши учащиеся осознали, что английский язык нужно знать здесь и



сейчас, чтобы на достойном уровне рассказать о своей стране, о её культуре, традициях и обычаях. И мы заинтересовали наших друзей по переписке так, что уже после второй нашей посылки с игрушечными верблюжатами нас пригласили посетить США.

И вот этот долгожданный день настал! 9 июля наша группа в составе одиннадцати человек отправилась в Алматы, чтобы оттуда улететь в Америку.

11 июля, после длительного перелета протяжённостью в 21 час, мы оказались в Нью-Йорке. Нас встречали с плакатами в руках и радостными улыбками на лицах.



На следующий день мы вместе с нашими друзьями осматривали достопримечательности города Нью-Йорка, который по праву называют столицей мира. Казалось, громадные небоскребы соревнуются между собой в попытке прорваться к солнцу. Площадь Таймс-сквер поразила размерами своих гигантских экранов, с которых бесконечным потоком льется реклама, и яркостью витрин, мимо которых проплывает многоликая толпа восторженных туристов.



Помните фильм «Ночь в музее»? Американский Музей Естественной Истории является одним из самых больших и известных музеев мира и занимает площадь в четыре гектара. Было



невероятно интересно бродить по залу с двадцатью восемью диорамами, точно передающими колорит истинной Африки. Хитом посещения стал окаменелый скелет тиранозавра в «Зале окаменелостей».

Затем был незабываемый ланч в Центральном парке Нью-Йорка и потрясающий вид со смотровой площадки Top of the Rock, которая

находится на здании Джеренал Электрик, расположенного прямо в гуще небоскребов мид-тауна. Так мы погрузились в небоскребную атмосферу Нью-Йорка.

После Нью-Йорка мы провели семь невероятно насыщенных дней в Скейнитлз. Именно в этом живописном местечке и живут наши друзья по переписке. Сказочно красивое место с чистым озером и лесистыми холмами, населенными оленями, лисами, белками и бурундуками.



Наши ребята жили в семьях своих друзей, но встречались каждый день на совместных мероприятиях – вечеринках, пикниках, а также осматривали местные достопримечательности.



Незабываемой по впечатлениям стала вечеринка у Mr. и Mrs. Sander, которая отличалась от других тем, что после игр на свежем воздухе и просмотра фильма «Ночь в музее» все остались ночевать в палатках.

Мы отлично провели время в Скейнитлз и смогли узнать лучше наших друзей и

их интересы. Каждый из нас ощущал любовь и заботу со стороны всех, кто нас принимал у себя.

Мы побывали в библиотеке средней школы, где регулярно встречались американские дети и их родители с руководителем проекта Шэрон О'Коннелл и составляли план нашего пребывания в Америке. Каждый день представлял собой звездный водопад из событий, эмоций и впечатлений.





Одним из таких ярких событий стала поездка на Ниагарские водопады.

21 июля в Скейнитлз прошла прощальная вечеринка, на которой мы смогли продемонстрировать особенности национального колорита родной страны, исполняя казахские песни

(Кошимбаева Нурила) и танец (Жанель Заурова) .

Нам посчастливилось побывать в столице США и погулять по Капитолийскому холму. Всё, что мы увидели в Вашингтоне, поразило монументальностью и величием.

Но самым эмоциональным событием стало посещение посольства Казахстана в Вашингтоне. Нам оказали такой теплый прием, что все мы почувствовали себя как дома и испытали прилив гордости за нашу страну. Секретари нашего посольства проявили на высшем уровне казахское



гостеприимство. Мы прошли по великолепным залам здания посольства и закончили наш визит чаепитием с баурсаками.



Закончилось наше путешествие на Long Beach Island, длина которого около 29 километров, а ширина - от трехсот до восьмисот метров. Никто из нас не видел океан прежде.

Потрясающие впечатления от Атлантического океана останутся с нами навсегда! Было очень жаль расставаться с нашими друзьями.

Но мы надеемся, что в следующем году они приедут к нам.

Арендаренко Татьяна Владимировна, учитель английского языка

Визитная карточка

По традиции в «Лицейских новостях» мы предоставляем слово новым педагогам, пришедшим работать в лицей. В рубрике «Визитная карточка» сегодня выступают три учителя. Первой мы предоставим слово Стефанко Ольге Викторовне, хотя она уже не относится к категории «новеньких», так как пришла к нам в 3 четверти прошлого учебного года и быстро и органично влилась в коллектив.



«Мне всегда нравились уроки физической культуры...»

Здравствуйте! Я - Стефанко Ольга Викторовна. Родилась и выросла в посёлке Аксуат Тимирязевского района. В школе мне всегда нравились уроки физической культуры, особенно гимнастика и легкая атлетика, я принимала участие во всех школьных и районных соревнованиях.

По окончании 8 класса мне предложили поступить в областную специализированную школу-интернат для одаренных в спорте детей на отделение велоспорта к тренеру Потапову В.И.

За три года учебы я приобрела новых друзей, побывала во многих городах Казахстана, Узбекистана и России. В числе моих спортивных достижений призовые места на областных соревнованиях на шоссе и по маунтинбайку, Первое место на Республиканской спартакиаде на треке и участие в международных соревнованиях на шоссе в городе Санкт-Петербурге. Имею звание кандидата в мастера спорта по велоспорту.

По окончании школы поступила в СКГУ им. М. Козыбаева на факультет физической культуры и спорта.

Свой трудовой путь начала в СДЮСШОР по



велосипедному спорту, принимала участие в судействе областных и Республиканских соревнований по велосипедному спорту. Имею звание судьи I категории.

Теперь, с начала третьей четверти, я ваш новый учитель физкультуры.

* * *

Ерешева Гульмира Герешевна – учитель казахского языка. Считает себя неисправимой оптимисткой, любит детей и свой предмет, много путешествует. И ещё пишет стихи...

Выбранная судьбой дорога...

Құрметті әріптестер! Мен Ерешева Гүлмира Ерешқызы қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімімін. Лицей ұжымына келгеніме шын жүректен қуаныштымын.

Айнала 80 көлдің ортасында

Тау тасы Көкшетаудың саясында, табиғаты жайнаған әсем жерде

Дүниеге келіпін мен бір күндерде. Сол күні күн шуағын аямапты «Көп жаса»- деп көкекте көкілдепті 1969 жылыменен Дүниеге қыз келді мендей міне.

Атығай руым, ата-тегім
Барақ батырдың бір нәзік ұрпақ едім
Мұғалім, ұстаздық пеноқытуды
Бойыма мирас етіп алған едім.

Добрый день! Сейчас хочу я
О себе вам рассказать,
В двух словах я постараюсь
Свой характер описать.
По натуре - оптимистка,
Не могу скучать, грустить,
И девиз мой оцените,
По нему учусь я жить:



«Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти».

Всё ж я человек активный,
Если нужно где помочь –
Прибегу к друзьям с охотой,
Будь то день иль будь то ночь.

Очень люблю путешествовать, когда не было возможности ездить, я делала это заочно - по книгам, фильмам, интернету. А когда появлялась возможность, старалась обязательно восполнить свой культурный багаж, ведь общение с новым городом или страной не только расширяет кругозор, но и наполняет жизнь духовными ценностями. Побывав в Астане, я до сих пор несу в себе чувство патриотизма и гордости за свою страну. Алмата поразила меня своей вечной красотой и величием.

Туркестан, Отрар окунули меня в историю нашей страны и пополнили мой багаж знаний, что очень пригодилось мне в работе.



Люблю я шить,
Вязать, читать,
Стихи умею сочинять.
Люблю шутить,
Люблю смеяться...

И на диване поваляться!
Есть в жизни увлечение у меня -
Любить детей, свою работу.
Без них не вижу я себя,
Им подарю свою заботу.

Любить работу в наше время сложно,
И труд подобный увлечёт немногих,
Но отказаться просто невозможно
От выбранной судьбой моей дороги.
А у работы нашей, без сомненья,
Поверьте, не изменится название.
И это - главное, пожалуй, увлеченье,
Всё потому, что в нём мое призванье.



* * *

Ещё один новый учитель лицей – преподаватель химии и биологии, будущий куратор. Легко откликнулась на нашу просьбу рассказать о себе. Позитивный человек и интересный собеседник. Судите сами.

«Работа – это лучший способ наслаждаться жизнью»

Немецкий ученый Кант



*Каждый человек,
которого я встречаю на своем пути,
в чем-то превосходит меня,
и в этом смысле я учусь у каждого...
Запись в моем микроблоге*

Давайте знакомиться! Меня зовут Наталья Владиславна Малютина, (обратите внимание на ошибку в отчестве – так записано в документах). Десять лет «живу» школой. Химия и биология - это предметы, которые я преподаю. На мой взгляд, эти две естественные дисциплины очень важны и интересны. Думаю, все согласятся, что знание окружающего мира, взаимоотношение организмов в природе и строение организма человека очень важны в жизни любого. О химии многие - не только ученики, но и взрослые - говорят, что плохо понимают или понимали этот предмет, и вообще: «Зачем он нам нужен?» Поверьте мне, эта наука удивительная! Если увлечься химией, она открывает все свои секреты, начиная с мистического «философского камня» и заканчивая нанотехнологиями. Химия нас окружает. Современный человек не задумывается, что одежда, продукты питания, лекарства и прочее связаны с этой наукой. Так нужно ли её знать? Решать вам. Что самое интересное, выбор профессии за меня сделал случай. Имея за спиной среднее специальное образование экономического направления, я не собиралась продолжать обучение, меня практически силком затащил в институт мой сокурсник Леша с криками: «Нечего сидеть, надо дальше учиться!» При этом не скрывал, что ему-то в институт очень нужно поступить, просто «горит», чтоб не попасть в армию! Проучившись пять лет в университете, поверьте, очень даже



неплохо, я искренне верила, что в школу я точно работать не пойду! (статус учителя в то время среди молодежи ценился не очень), что это благородный, но низкооплачиваемый труд, как тогда говорили. Однако судьба привела меня именно в школу, не

просто школу, а самую показательную школу-гимназию города Степногорска, где с молодыми специалистами и по сей день огромная проблема. Десять лет пролетели как один, и за это время я успела побыть учителем- предметником, классной мамой и заместителем директора по воспитательной работе. Несколько лет назад на семинаре психологов я услышала фразу, что мы выбираем профессию интуитивно или даже на подсознании, (или же за нас делают выбор наши родители), однако после этого семинара я задумалась, так ли случаен был мой выбор. Все детство и будучи подростком я «зависала» в детском саду, в котором воспитателем работала моя мама, участие в воспитании младшего брата, моего «хвостика», выработало во мне безусловную привязанность к детям. В этом году с семьей решили вернуться в Петропавловск, на родину, ближе к родителям. Хочется продолжить развиваться как учитель, не случайно же говорят, что учитель всю жизнь учится. Считаю, что немаловажную роль в воспитании ученика и становлении его как личности играет классный руководитель. Имея опыт заместителя по воспитательной работе, хочу продолжить работать в этом направлении и надеюсь, что все получится.

Вы думаете, «классным» быть легко?

Не спать от мыслей долгими ночами,

И вслушиваться в шум учеников,

И спорить с тем, кто недоволен мелочами.

Прожить сто жизней, добрых и плохих,

Чужой бедой болеть однажды.

Да, может, «классным» быть легко,

Но КЛАССНЫМ ведь становится не каждый.

Я никогда ни от кого не жду поблажек
И долю «классного» я с честью донесу,
Должна возиться с кипами бумажек
Порой ночами, во втором часу.
И снова «классный» делом перегружен,
Но так ему не выжить одному,
Ведь сам себе зачем он будет нужен,
Когда не нужен он ученику?



Аллея звёзд

Мы продолжаем нашу рубрику «Аллея звёзд», в которой рассказываем о ребятах, способных преодолеть рутину повседневности и, не замыкаясь на выполнении школьных обязанностей, посвятить себя любимому делу. В последней книге Людмилы Улицкой «Священный мусор» есть замечательные слова о Владимире Набокове, русском писателе, вынужденном покинуть Россию в 1917 году. В.Набоков утверждал мысль об органичной связи науки и искусства как двух способах познания мира. В одном из интервью он признавался: «Природа, наука и искусство сливаются воедино». И добавлял: «Но искусство – первично». Сегодня мы расскажем две истории. Героинями наших интервью стали девочки, посвятившие себя искусству танца и искусству живописи.

Наташа Чен занимается танцами с раннего детства. Неоднократная победительница турниров городского, областного и международного уровней, она тем не менее не страдает «звёздной болезнью» и в общении со сверстниками проста, доброжелательна и скромна. Но посмотрите на неё, когда она танцует! Грация, талант, выразительность каждого жеста, женственность и обаяние – такова Наташа в танце.

«Я танцую душой...»

- Здравствуй, Наташа. Мы знаем, что ты профессионально занимаешься бальными танцами. Мы хотели бы узнать о твоих успехах поподробнее. Как давно ты занимаешься бальными танцами?

- Здравствуйте. Я занимаюсь бальными танцами семь полных лет.

- Почему ты стала заниматься именно этим видом танцев?

- Я занималась гимнастикой около трех лет, потом врачи по состоянию здоровья запретили заниматься этим видом спорта. Перепробовала себя почти во всем. Вот и нашла своё - танцы. Про танцы узнала в школе, когда была ритмика.

Наша учительница Мария Анатольевна рассказала о своем бальном клубе. Вот и закрутилось.

- Есть ли у тебя кумиры среди танцоров?

- Конечно. Наверное, как только начала заниматься танцами, у меня сразу появились кумиры. Я еще не знала тогда, что они неоднократные чемпионы мира. Это Джоанна Льюис и Майкл Малитовски, а также Славик Крикливый.

- Какой танец является любимым?

- Все танцы любимые, танцую душой. Нет конкретного танца, хотя раньше, насколько помню, был джайв. Несмотря на то, что его очень трудно танцевать, я постоянно отдыхала при его исполнении, забывала обо всем на свете, и танцевалось легко. На данный момент мой любимый танец - это румба, страстный и романтичный танец. С моим партнером открываемся друг другу в этом танце.

- Очень интересно. Расскажи, какие существуют требования к костюмам?

- Например, не во всех категориях разрешаются камни, стразы либо другие блестящие предметы на платьях и у партнеров на костюмах. Я танцую во второй категории юниоров, где нет ограничений в костюмах.

- Сколько у тебя разных платьев для соревнований?

- Вообще, у меня коллекция платьев, но на данный момент выезжаю в двух платьях, иногда даже в одном. Обычно шьем два либо одно платье в год.

- Каких результатов ты добилась за эти годы?



- Я повысила свой класс «танцевания» благодаря поездкам в Россию и в Казахстан, занимая призовые места. Последний турнир - Чемпионат Казахстана – проходил недавно в Алматы. Там мы с моим партнером заняли 1 место в своем классе.

- Поздравляем тебя с победой. Ты молодец! Какие впечатления у тебя от последнего чемпионата?



- Турнир был замечательный. Но на пары своей категории я не успела посмотреть, так как готовилась, разминалась. Пары других категорий хорошо были подготовлены. Присутствовали судьи высшей категории из разных стран. Выступить было легко. Мы очень упорно и долго готовились, поэтому добились такого успеха.

- Какие города и страны ты посетила, участвуя в соревнованиях?

- Я посетила почти все города Казахстана. В России я была только на соревнованиях в Омске, Кургане, Екатеринбурге и Тюмени.

- Чтобы добиться таких успехов, нужно много времени. Расскажи, как ты планируешь свой день, чтобы все успеть?

- Я каждый день тренируюсь не меньше двух часов. Утром иду в школу, после школы - тренировка. На них выкладываюсь на 100%, вечером делаю уроки и ложусь спать. Времени практически ни на что нет, но раз выбрала танцы, то буду бороться до конца, как бы ни было сложно. Иду к своей цели.

- Планируешь ли ты связать свою жизнь с танцами или это просто твоё хобби?

- Да. Планирую в дальнейшем открыть спортивно-балльный клуб. Пока в планах либо Тюмень, либо Санкт-Петербург.

- Есть ли у тебя увлечения помимо танцев?

- На другие увлечения, к сожалению, нет времени.

- Что ты можешь пожелать нашей редколлегии «Лицейские новости»?

- Продолжайте писать интересные статьи, печатайте больше выпусков, удачи вам!

- Спасибо, Наташа. Мы узнали о тебе много нового!

- Спасибо вам!

*Интервью подготовила
и провела учащаяся 10 «Б» класса Волжанина Алина*

* * *

Таня Радченко пришла к нам не так давно, но быстро и легко влилась в коллектив, удивила своей трудоспособностью, мобильностью, а главное – надёжностью. Она хороший друг, а для лицейского братства это немаловажная деталь. И ещё Таня рисует. Пока готовилось наше интервью, Таня успела закончить Художественную школу, причём дипломную работу защитила на «отлично».

- Таня, Вы начали учиться у нас с 8 класса. Расскажите, почему вы решили пойти именно в нашу школу?

- Я много хорошего слышала о лицее, о его хороших преподавателях, знала, что в лицее улучшенная программа образования, здесь более серьезные требования к учебе.

- Нравится ли вам здесь учиться?

- Да, конечно. Мне здесь очень нравится, у меня появилось много друзей, и я несколько не





жалею, что перешла именно сюда.

- Помимо учебы в лицее, чем еще вы занимаетесь?

- Помимо учебы в лицее я занимаюсь в художественном лицее клуба ЮНСК.

- Как давно вы учитесь в художественном лицее

клуба ЮНСК ?

- Я учусь уже четвёртый год, в этом году заканчиваю и планирую пойти на дополнительные курсы.

- Какой из жанров изобразительного искусства вам больше по душе?

- Стилизованная композиция, она для меня ближе всего.

- Что означает стилизованная композиция?

- Это средство композиции в основном связано с декоративным искусством. Другими словами, это обобщение и упрощение изображаемых фигур по рисунку и цвету.

- Что передает стилизация?

- Главной задачей стилизации является достижение его максимальной выразительности и эмоциональности в ущерб реалистичности и правдивости.

- Каких художников вы любите? На кого из них равняетесь?

- Для меня более интересны зарубежные художники. Например: Сальвадор Дали с его картинами «Постоянство памяти», «Сон, вызванный полетом пчелы вокруг грата за секунду до пробуждения», «Слоны». А также мне нравятся импрессионисты, такие как Дега с его картиной «Голубые танцовщицы», Клод Моне и его картины «Японский мостик», «Мадам Моне с ребенком в саду художника».



- Вы учитесь для себя или же вам необходимы знания в будущей профессии?

- Вначале, когда я поступала, я не думала о профессии, поступала для себя. А теперь я решила связать свою будущую профессию с этим.

- Расскажите о своей семье?

- У нас дружная семья, у меня есть младший братик и две маленькие сестренки, которых я очень люблю.

- Расскажите, как вам удается совмещать учебу в лицее, учебу в художественной с обязанностями домашними?

- Я уже давно поддерживаю такой образ жизни, привыкла к тому, что у меня целый день занят. И в принципе не устаю.

- Есть ли у вас свой девиз, по которому вы живете и двигаетесь дальше?

- Я ставлю перед собой цель и делаю все возможное, чтобы ее выполнить.

- Какой вы видите себя через 10 лет?

- Я думаю, что через 10 лет у меня будет своя семья и хорошая работа.



- Чего вы боитесь в данный момент?

- Я, конечно же, боюсь потери близких мне людей и предательства друзей.

- Много ли у вас друзей?

- Друзей много не бывает. У меня есть лучшие подруги и просто хорошие друзья, с которыми я общаюсь и делюсь разными впечатлениями.

- Какие качества вы цените в людях?
- Надежность, искренность и доброту.
- Что для вас важнее - ум или красота?
- Конечно же, ум, потому что я сужу о человеке не по внешнему виду, а по внутреннему. Какой толк быть красивым снаружи, но пустым внутри?
- Какая ваша любимая книга?
- «Код Да Винчи» Дена Брауна.
- Какой жанр вы предпочитаете в фильмах?
- Мне по душе больше фантастика, детективы и фильмы ужасов.
- Что бы вы пожелали Пресс-службе?
- Творческих успехов, процветания и всего вам наилучшего.
- Спасибо.

*Интервью подготовила и провела
учащаяся 10 «Б» класса Камалиева Мадина*

МЛДД «Алтай» - 2014



В этом году ученики лицея ЛОРД и нашего Первого городского общеобразовательного лицея посетили Международную детскую летнюю деревню «Алтай» - 2014. Целью МЛДД является сплочение ребят и взрослых разных стран и национальностей, формирование гражданско-патриотической, социально-значимой позиции детей.

«Международка» - это целое «государство» со своими традициями, законами, правилами и гимном. Каждый ребенок в лагере получил паспорт гражданина МЛДД. У лагеря был собственный символ – Мишка Фёдор.

В лагере было всего восемь дружин: Солнечная – языковая, Стремительная – дружина лидеров, Творческая – дружина артистов,

Радужная – культурологическая, изучающая традиции русской ментальности, Инновационная – дружина журналистов и писателей, Правозащитная – знатоки юридических законов, Правоохранительная – борцы за закон и порядок во всем и Отважная – патриотическая дружина. У каждой дружины есть свой собственный символ и девиз.

Наша делегация из Петропавловска жила в дружине «Стремительная». Это самая большая дружина в лагере, около 180 человек. Цель этой дружины - воспитание в детях лидерских качеств. У нас работали такие школы, как школа молодого лидера, коммуникативного общения, командообразования, юного вожака, волонтерского движения, детского актива, поддержки молодежных инициатив.



Каждый день лагеря был насыщенным, интересным, ярким, разнообразным, наполненным до предела. С утра, после зарядки, мы посещали школы по направлениям; после обеда весь лагерь собирался на дневное мероприятие: Торжественная церемония открытия; Открытие Олимпиады; День, посвященный Году культуры, Фестиваль национальных культур, военно–патриотическая игра «Зарница», Фольклорный праздник, Квест–игра «Миллион

приключений» и Торжественная церемония закрытия. Далее проходила работа различных тематических часов, а после ужина все собирались во «Дворце дружбы народов» и смотрели новости по



Первому каналу TV МЛДД «Алтай». Каждый вечер вожатые заряжали зал своей позитивной энергетикой и устраивали мини-дискотеку. Три раза за смену вожатые в нашем корпусе зажигали свечи и устраивали нам «Вечерний огонёк», на котором каждый высказывал свои мысли.

Поездка в лагерь стала одним из самых лучших моментов в нашей жизни. Главная черта МЛДД – свобода, доверие, дружба, общение. С ним связано очень много счастливых воспоминаний. МЛДД подарила нам столько радости и позитива, что хватит на весь учебный год. Мы подружались детьми из разных стран и узнали много нового о жизни, культуре и традициях этих стран.

В нашем отряде были замечательные вожатые - улыбчивые и позитивные. Только благодаря им можно было улыбаться весь день. Они проводили с нами множество всяких игр и тематических часов (читательский час, плетение браслетов, час культуры и традиций народов). Каждый день после вечернего мероприятия мы могли поделиться своими впечатлениями о прошедшем дне на «Свечке».

Мы наслаждались каждым днем, проведенным в лагере, и с великим удовольствием поедем в МЛДД в следующем году
Учащиеся 10 «Б» класса Павельчук Яна, Фоминых Анна

Чтобы помнили...



*Светлой памяти учителя,
директора, коллеги...*

В жизни очень важно иметь мудрого наставника, человека, к которому ты мог бы обратиться за советом и помощью. В детстве и юности помогают родители и родственники, товарищи. В зрелые годы – родные, друзья.

Первому городскому общеобразовательному лицу посчастливилось обрести наставника в лице первого директора Александра Сергеевича Слухаевского. Каждый из нас - учителей, кураторов, учеников- может привести массу примеров из своей жизни о том, как поверил, помог, поддержал этот замечательный человек в трудную минуту. Как часто я наблюдала, как лицо вспоминающего об этом человека светлело, мягко светились глаза, и голос наполнялся особенной теплотой.

Александр Сергеевич обладал большой душевной щедростью, чуткостью и любовью к людям, которая рождала особую атмосферу лица. Смех, обсуждение, споры, горящие глаза, - словом, котёл эмоций создающих, отсутствие лиц равнодушных. Лицей двигался вперёд, развивался благодаря удивительным идеям нашего директора. Как часто воскликнув: «Это невозможно!», мы пытались осуществить его замысел. Получалось, испытывали радость и гордость от побед!

Мы старались дотянуться до высокой планки, зная, что стыдно подвести человека, который взвалил на себя столько дел, забот директора и депутата, успевая при этом быть блестящим учителем физики и астрономии, вести факультатив, готовя лицеистов к олимпиадам, и иметь призёров городских, областных и республиканских олимпиад. Свой методических опыт Александр Сергеевич обобщал в печатных работах. Так, например, написанный в соавторстве с С.М.Андрюшечкиным сборник «Физика. Конструктор самостоятельных и контрольных работ» был опубликован в Москве

издательством «Просвещение» в 2008 году, переиздан в 2010 году и настолько востребован, что продолжает издаваться и ныне.

Высокая планка, поднятая нашим директором, и сейчас является нормой жизни многих учителей, кураторов, учеников лицея. Вы можете ощутить её, вспоминая об Александре Сергеевиче; можете, зайдя в лицей, взглянуть направо... Огонёк в серо-голубых с прищуром умных глазах, доброе лицо и лёгкая улыбка нашего Наставника - залог нынешних и грядущих побед Первого городского общеобразовательного лицея.

*Нургужина Гульнара Мухамедгалиевна,
учитель казахского языка*

Информационный вестник



✓ Первый городской общеобразовательный лицей стал победителем Республиканского конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования по итогам 2013-2014 учебного года среди школ города и области». Коллективу лицея торжественно вручен сертификат на сумму 16 миллионов тенге на приобретение учебного оборудования.

✓ На городской педагогической конференции коллективу лицея был вручен переходящий приз «Мудрая сова», учреждённый отделом образования.

✓ Выпускники 2014 года стали студентами вузов. География поступления достаточно разнообразная: 35 учащихся поступили в высшие учебные заведения России, из них 28 – на условиях бюджетного обучения. Фомина Валерия и Корабельников Андрей продолжают обучение за границей (Кипр, Англия). В лучших вузах Казахстана будут учиться наши выпускники: Алимжанов Бексултан (Назарбаев-университет), Жицкая Анна (Казахстанский филиал МГУ в Астане), Жаудинова Анель (Казахстанская Юридическая Академия, г.Астана), Акылбекова Аида (КазГЮУ, г.Астана).

✓ По итогам ЕНТ этого года лицей занимает 2 место среди городских и 3-е место – среди областных. Средний балл составляет



98,58. По отдельным предметам лицей имеет лучшие результаты в городе: по казахскому языку (21,9), математике (21,33), физике (18,69), всемирной истории (19). По количеству набранных баллов (21) мы имеем второй результат в городе по химии, третий - по географии (19,77). Виктория Макарова, выпускница нашего лицея, стала лучшей в городе по количеству баллов – 118 из 125.

✓ Поздравляем Толдыкину Наталью Анатольевну, признанную в 2013-2014 году Лучшим учителем химии Северо-Казахстанской области. На педагогическом совете 29 августа Наталье Анатольевне были вручены грамоты Министерства образования Республики Казахстан, городского отдела образования. Кроме того, Наталья Анатольевна удостоена в этом учебном году высшей лицейской награды - Приза памяти А.С.Слухаевского.

✓ В течение лета в лицее работала Летняя оздоровительная площадка «Детство без границ», которую с удовольствием посещали



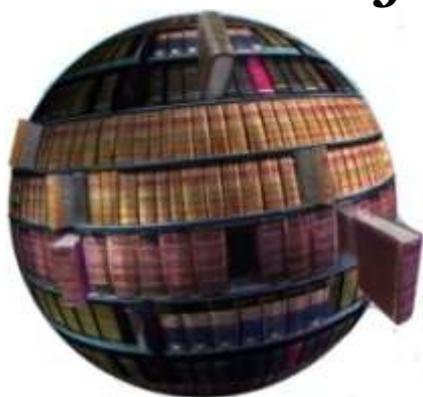
учащиеся начальных классов. Походы в бассейн, спортивные соревнования, посещение Ботанического сада, музеев и выставок,





активная деятельность кружков по интересам – музыкальных, спортивных, лингвистических (казахского языка, английского языка) – такова программа оздоровительной площадки.

Рубрика «Книжный бум»



20 лучших книг XXI века

Мы предлагаем Вам ознакомиться с несколькими книгами из списка 20 лучших книг XXI века, созданного экспертами литературного журнала The Millions.

«Короткая и удивительная жизнь Оскара Уо» Жуно Диас

Роман 2007 года, написанный американцем Жуно Диасом. Произведение было удостоено Пулитцеровской премии 2008 года. Роман повествует о жизни застенчивого, обладающего излишним весом Оскара. Он обладает доминиканскими корнями и взрослеет в Нью-Джерси 80-х, испытывая не только расовые, но также и классовые проблемы.

«2666» Роберто Боланьо

Изданный посмертно роман чилийского писателя Роберто Боланьо. Роман состоит из пяти частей. "2666" является гигантской человеческой трагедией во времени и пространстве, сплетенной с насилием, преступностью, безразличием и разрушением. Ничто в романе не объясняет название "2666". Сам автор ответил, что этот

вопрос заслуживает очень длинного объяснения, которого никогда не давал. Критики и аналитики его работы пытаются найти ответ на загадку.

«Облачный атлас» Дэвид Митчелл

«Облачный атлас» подобен зеркальному лабиринту, в котором перекликаются, наслаиваясь друг на друга, шесть голосов: нотариуса середины девятнадцатого века, молодого композитора, журналистки из Калифорнии 1970-х, мелкого издателя — нашего современника, клона-прислуги из предприятия быстрого питания в Корее и гавайского козопаса на закате цивилизации.

«Кафка на пляже» Харуки Мураками

В центре произведения — судьба подростка, убежавшего из дома от мрачного пророчества своего отца и попавшего в неведомый мир, полного необъяснимого и опасного. На удивительные судьбы героев влияют пророчества, посланцы потустороннего мира и... кошки.

Ведущая рубрики Гафиятуллина Дания

Над номером работали:

Гафиятуллина Дания
Камалиева Мадина
Павельчук Яна

Фоминых Анна
Близнецова Вероника
Волжанина Алина

Редактор:

Любовь Владимировна Строкина

Технические редакторы:

Алефтина Арсеновна Арсланова
Сергей Александрович Слухаевский

**Благодарим всех педагогов, кураторов и лицеистов,
содействовавших выпуску номера.**

**Отдельную благодарность выражаем
персоналу технического центра за участие в создании номера.**

Компьютерная графика, тиражирование, набор, печать, сканирование
Петропавловск, ул.Ж.Жабаева, 196,

ГИПТ

www.flyceum.kz