

Слово директору Е.В.Коноплёвой

Дорогие друзья! Завершается еще один учебный год, особый год в истории Первого городского общеобразовательного лицея, год нашего четвертьвекового юбилея. Мы ознаменовали его достойными успехами наших педагогов и учащихся, значимой, активной поддержкой родительского актива, высокой оценкой нашего труда общественностью города и области.



Сегодня мы живем и работаем в предверии замечательного события 25-летия Независимости нашей страны. И мы с вами, всегда, с особой гордостью, говорим, что Первый лицей - ровесник независимой Республики Казахстан, а значит, что и дальше коллектив Первого лицея будет в авангарде всех самых передовых, креативных инициатив в системе образования.

Отдельные слова напутствия нашим уважаемым одиннадцатиклассникам. Яркие, умные, инициативные выпускники 2016 года вписали свою памятную страничку в историю лицейской славы. Для Вас, ребята, начинается непростой путь в новую жизнь. Уверена, именно знания, полученные в лицее, дадут вам уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать свои способности, а лицейская дружба, верность нравственным ориентирам, определенным вашими учителями, будут всегда сопровождать вас.

От всей души желаю здоровья и добра нашим учителям, ведь учительский труд, как очень сложный вид человеческой деятельности, постоянно требует проявления высоких качеств - доброты и силы, мужества и самопожертвования.

В понимании многих поколений прочно закрепилось понятие "Лицейст - это ученик, отвечающий за свое обучение", поэтому желаю каждому приложить максимум усилий, чтобы экзаменационные испытания были успешными, чтобы предстоящее лето стало временем заслуженного отдыха и безграничных возможностей познания нового.

С успешным завершением 2015-2016 учебного года!

Календарь 25-летия Независимости
Республики Казахстан



Апрель - интеллектуальная нация

Лицей "жұлдыздары" Қазақстан "Інжу-маржанында"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы 2016 жылғы 14-19 наурыз аралығында Көкшетау қаласында жалпы білім беретін жаратылыстану-ғылыми бағыт пәндері бойынша республикалық пәндік олимпиада өтті. Олимпиадаға 6 пән бойынша 750 оқушы өз білімдерін сарапқа салды. Солтүстік Қазақстан облысының намысын қорғауға 36 оқушы қатысты. Бірінші қалалық жалпы білім беретін лицейден 16 оқушы, облыстық дарын мектеп-гимназиясынан 5 оқушы, қазақ-түрік лицейінен 10 оқушы, қала мектептерінен 5 оқушы қатысты. Жалпы командалық қоржында 8 жүлделі орын болса, оның 1 алтын, 2 күміс, 5 қола медаль. Бұл олимпиадада лицей оқушылары үздік шығып, 9-сынып оқушысы Сенчурова Анастасия физика пәнінен I орын алтын медаль иегері атанса, 11-сынып оқушылары Баев Иван информатика, Кревсун Валерия химия пәндерінен III орын қола медаль иегерлері атанды. Сонымен қатар 9-сынып оқушысы

Сурков Виталий мен 10-сынып оқушысы Валеев Нұрсан мадақтама қағазымен марапатталды.

Олимпиаданың ұйымдастырылуы өте жоғары деңгейде өтті. Олимпиададан тыс уақытта "Бурабай" курортының көрікті жерлерін араладық. Көптеген мәдени іс-шаралар өткізілді.

Мемлекеттік тіл жөніндегі директордың орынбасары Әбілов М.Б.



Интервью

Звезды Первого лица

14-19 марта 2016 года в городе Кокшетау прошла Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла. В ней участвовало 750 человек. Команда Северо-Казахстанской области состояла из 36 учащихся 9-11 классов, 16 из которых – учащиеся Первого городского общеобразовательного

лица. По итогам олимпиады наша область завоевала восемь медалей. Три из них принадлежат нашим лицеистам. Сенчурова Анастасия (9 кл.) награждена **золотой** медалью по физике, Кревсун Валерия (11 кл.) – бронзовой медалью по химии и Баев Иван (11 кл.) – бронзовой медалью по информатике. Кто же они – наши победители и как они добились таких выдающихся успехов? Об этом – наше интервью.

Первым ответить на наши вопросы согласился учащийся одиннадцатого класса **Иван Баев**.

- Ты не раз побеждал в олимпиадах разного уровня. Как тебе это удается? Расскажи о своей подготовке.

- *Занятия по подготовке к олимпиаде приносили мне удовольствие. Я с радостью ходил на каждое занятие. У нас был приятный коллектив. Сама атмосфера занятий добавляла изюминку в мою жизнь. Мне нравилось спорить со всеми, помогать, решать - все было очень интересно.*



- А как проходила Республиканская олимпиада по информатике? Каким было содержание олимпиады?

- *Было два тура по пять часов. Задания страшные, надолго запомнил название первой задачи - "Линейно-конгуэнтный метод". Язык заданий тяжелый, условия запутаны, опыт участия в различных олимпиадах помог, я ведь участвовал и в различных интернет-олимпиадах России, даже Америки.*

- Что оказалось самым сложным и самым интересным? И какая олимпиада сложнее – областная или республиканская?

- *Бесспорно, республиканская олимпиада сложнее. За пять часов получаешь кучу эмоций. Самое интересное в ней - это борьба, а самое сложное - это не дать себе сдаться в момент, когда кажется, что все потеряно. Именно это решило мою судьбу, и я воплотил свою мечту в жизнь, и теперь могу стремиться к более глобальной.*

- Чему тебя научила олимпиада?

- *Понял, что мой учитель информатики А.В.Голодов говорил дельные вещи. Я был очень рад, что прислушался к его советам и они помогли мне, теперь пытаюсь донести то же самое друзьям, которые сменяют меня на этой олимпиаде.*

- Какой была конкуренция? Было ли чувство соперничества?

- *Конкуренция была очень сильная. Во время подготовки и в течение самой олимпиады очень боялся своих соперников: все умные, все готовились и старались. Я был на многих олимпиадах и большинство своих соперников не раз уже видел, поэтому знал, на что они способны. Возможно, так думали и про меня - кто знает...*

- Какие условия были созданы для тебя в лицее и дома?

- *В лицее многие учителя шли мне навстречу, часто прощали мои недочеты. Дома я тратил всё свое свободное время на подготовку. **Очень хорошо, когда идти к своей цели - удовольствие.***

- Почему из всех предметов ты выбрал именно информатику?

- *В конце седьмого класса ко мне подошла завуч по воспитательной работе и спросила: «Ваня, все давно уже выбрали специализацию, а ты нет. Куда тебя записать?» Я решил пойти туда, где никого нет, это и была информатика. Так случилось, что я вытянул **счастливый билет**: эта случайность решила мою судьбу, и я считаю, что, мне очень повезло.*

- Ты уже знаешь, куда пойдешь учиться и кем станешь?

- *Я хотел поступить в ИТМО на факультет, куда берут только победителей всероссийских олимпиад. Я все-таки взял третье место на международной олимпиаде ИОИП, теперь меня возьмут в вуз без вступительных испытаний. Следующая мечта - это выучиться там, используя максимум своих возможностей, и стать отличным востребованным специалистом.*

- Чем ты увлекаешься, как проводишь свой досуг?

- *Досуг разный. Люблю изучать любую **отрасль ИТ**, в свободное время сижу на курсах, пишу интересные программки, могу за компьютером поиграть (ребячество, но помогает разгрузиться и расслабиться).*

- Какие книги читаешь?

- *Читаю в основном научную литературу по ИТ, помешан на ней, нашел в этом себя.*

Ваня оказался очень интересным собеседником. Его целеустремленность, мощный настрой восхищают, вдохновляют и заставляют задуматься о собственном выборе.

Следующей побеседовать с нами согласилась **Анастасия Сенчурова:**

- Расскажи о своей подготовке, сколько времени она занимала?

- *К республиканскому этапу олимпиады мы начали готовиться сразу после того, как узнали итоги областного тура, то есть уже в*



январе. Наши занятия почти не отличались от обычных уроков, но теперь нам нужно было решать больше задач, изучать больше новых тем, подходов к решению разных заданий. Уже в восьмом классе мы начали готовиться к Республиканской олимпиаде: решали задания прошлых лет, которые были нам по силам, разбирали сложные задания, которые не могли решить. Поэтому, можно сказать, что мы шли к этому результату почти что с самого начала занятий.

- Как проходила олимпиада у физиков? Сколько туров? Из чего складывались задания?

- *Олимпиада проходила в два тура. Первый тур был теоретическим: нам предлагалось решить три блока заданий за пять часов. Первый блок состоял из трёх задач. В каждом из двух других блоков нужно было решить около десяти небольших заданий. Они были сложные, но интересные. Вторым туром олимпиады проходил через день после теоретического, поэтому у нас было немного времени для подготовки и отдыха. На этом этапе нам нужно было экспериментально решить три небольшие задачи за три часа. Вторым туром был не таким тяжёлым, как первый; очень помогло то, что в лицее есть уроки ТФЭ (Технологии физического эксперимента), где мы вместе с учителем физики Е.Н.Земляковой проделываем*

опыты, ставим эксперименты, доказываем справедливость законов физики.

- Какой была конкуренция?

- В олимпиаде по физике из 9-х классов участвовало 38 человек: по два человека из каждой области. Весь период подготовки я переживала за то, какие результаты покажу на олимпиаде. Я понимала, что теперь задания будут сложнее, чем на областном этапе, и что теперь мои соперники сильнее. Но, приехав в город и пообщавшись с ребятами из нашей команды, я перестала волноваться. В первый же вечер мы познакомились, хорошо провели время вместе. Я решила для себя: здорово, что мне **выпал шанс** участвовать в Республиканской олимпиаде, ведь это хорошая возможность познакомиться с новыми людьми, увидеть незнакомый город, расширить свой кругозор.

- Что нового ты узнала на олимпиаде и что поняла?

- Я поняла, что участие в заключительном туре – это опыт для дальнейших занятий физикой и участия в олимпиадах, и этот опыт не зависит от того, какой результат я покажу. Поэтому всё время, что мы находились в Кокшетау, я не переживала по поводу того, какое место займу. Когда я увидела задания, предложенные в первом туре, мне сразу же захотелось их решить. Не потому что правильные ответы оценивались жюри и влияли на результаты олимпиады, а потому, что всегда хочется найти решение сложной и интересной задачи.

- Какие условия были созданы для тебя в лицее и дома?

- Подготовка к олимпиаде потребовала от нас много сил и времени. В лицее к этому отнеслись с пониманием: учителя разрешили сдать нам все «долги» по приезду из Кокшетау, а последняя неделя перед отъездом была посвящена исключительно подготовке к олимпиаде.

- Почему из всех предметов ты выбрала именно физику?

- Физика понравилась мне с первого же занятия: было интересно узнавать что-то новое, решать задачи, участвовать в олимпиадах, которые проводила для нас учитель физики Наталья Николаевна Михалёва. Сначала физика давалась мне легко, но в конце седьмого класса начались трудности, я даже подумывала о смене специализации. Но потом поняла, что мне нравится изучать

причины различных явлений, открывать для себя что-то новое, а трудности бывают всегда и в любом предмете. Физика может объяснить строение звезд и атомов, возникновение Вселенной, она изучает всё то, что происходит вокруг нас. Можно увидеть связь между физикой и химией, математикой, географией, даже экономикой и лингвистикой. Физика – многогранная наука, делающая жизнь людей лучше.

- Какие мероприятия организовывали для вас после олимпиады?

- Олимпиада отнимала у нас много сил, но, чтобы помочь нам отдохнуть, организаторы составили нам план мероприятий на каждый день. Больше всего мне запомнились поездки в горы Кокшетау и в Бурабай.

- Есть ли у тебя девиз?

- Мне очень нравится одно высказывание Дж.Бруно: **«Нет ничего, что не преодолевалось бы трудом»**. Я думаю, что человек, когда трудится, становится ближе к своей цели, какой бы невероятной она ни была.

- Ты уже выбрала кем станешь и куда пойдешь учиться?

- Пока что я не знаю точно, в какой вуз и на какую специальность пойду учиться, но мне хочется, чтобы профессия приносила пользу окружающим и удовлетворение мне.

- Чем ты занимаешься в свободное время?

- Мне нравится проводить время за чтением художественной литературы, научно-популярных книг и статей. Мне приносит удовольствие общение с друзьями, я люблю прогулки на свежем воздухе.

- Какую музыку ты слушаешь?

- У меня нет любимого жанра музыки, мне может понравиться любая песня или мелодия. Люблю слушать симфоническую музыку: она помогает очистить разум, настроиться на нужный лад.

- Какие книги ты предпочитаешь?

- Мне нравится русская классическая литература: повести Н.В.Гоголя, поэзия А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. Люблю перечитывать цикл повестей и рассказов о Шерлоке Холмсе, рассказы Фицджеральда. Современная литература нравится меньше, но мне запомнилась трилогия С.Коллинза «Голодные игры».

Последним, что я прочитала, был роман «Золотой телёнок» И.Ильфа и Е.Петрова. Недавно начала читать «Театральный роман» М.Булгакова, но на чтение, к сожалению, остается совсем немного времени.

Анастасия очень умна и начитанна. Думаю, с ней всегда есть о чем побеседовать за чашечкой чая. Что же расскажет нам **Валерия Кревсун?**

- В лицее все тебя знают как многократную победительницу олимпиад и конкурсов разного уровня, мастера спорта по художественной гимнастике, а также обладателя звания "Лицейист 2016 года". Твой педагог, учитель Наталья Анатольевна Толдыкина, говорила, что удивляется и восхищается твоими способностями. И вот - очередная победа в республиканской олимпиаде. Как тебе это удастся? Какие условия были созданы для тебя в лицее и дома? Расскажи о своей подготовке?

- ***Залог успеха - в труде.*** Современный уровень олимпиад очень высок. Приходится много работать самостоятельно, изучать вопросы, рассматриваемые в программах высшего образования,



конспектировать статьи университетских учебников, решать задания олимпиад различного уровня. Успех на олимпиаде – результат совместной работы учеников и учителей. Без фундаментальной базовой олимпиадной подготовки, полученной на занятиях с Натальей Анатольевной, без профессиональной помощи преподавателей СКГУ Голодовой Ирины Викторовны, Назаровой Валентины Дмитриевны, Лежневой Марианны Юрьевны, без особой организации учебного процесса в лицее для участников олимпиад, без поддержки и чуткого отношения учителей лицея и моих родителей не было бы сегодняшних результатов.

- Почему из всех предметов ты выбрала именно химию?

- Выбор олимпиадного предмета в лицее осуществляется в основном в седьмом классе. Многие в этом возрасте еще не понимают всей красоты, глубины и сложности того или иного предмета. Поэтому чаще всего на выбор влияют различные субъективные факторы: личность самого учителя, мнение родителей, наши первые представления о предмете. **Мне повезло с выбором.** У меня замечательный учитель и просто добрый, внимательный человек, знающий свое дело и способный передать любовь к предмету своим ученикам, - Толдыкина Наталья Анатольевна. Не ошиблась я и с химией. Это, действительно, многогранная и сложная наука. Скучать не приходится. Чем больше знаешь и умеешь, тем больше приходит понимание, как многого я еще не знаю.

- Расскажи, как проходила олимпиада?

- В программу входили торжественные церемонии открытия и закрытия олимпиады, два тура самой олимпиады, разбор заданий и согласование результатов олимпиады, знакомство с учебными заведениями города Кокчетав, развлекательные мероприятия.

- Сколько участников Республиканской олимпиады по химии было всего и сколько от нашей области?

- В республиканском этапе олимпиады по химии принимали участие более сорока учащихся одиннадцатых классов со всех регионов Казахстана, двое - из нашей области.

- Каким было содержание олимпиады?

- Традиционно республиканский этап олимпиады по химии проходит в два тура: теоретический и практический. На выполнение теоретического тура отводится пять часов, практического – два с половиной часа. В этом году первый тур содержал десять блоков с большим количеством заданий внутри каждого блока (химическая кинетика, органика, биохимия, химический анализ и др.). На практическом туре необходимо было выполнить эксперимент по определению процентного содержания аскорбиновой кислоты в таблетке (титрование), получить и обработать результаты эксперимента, ответить на контрольные вопросы.

- Что оказалось самым сложным и самым интересным? И какая олимпиада сложнее – областная или республиканская?

- Сложность олимпиады растет от этапа к этапу. Сегодня Республиканская олимпиада по сложности некоторых предлагаемых заданий соответствует уровню международных олимпиад. Многие задания выходят за рамки школьной программы по химии. Проблемным является и объем заданий: так, в этом году задания теоретического тура занимали девять печатных листов формата А4. Сложность практического тура тоже высока, но его интересно было выполнять.

- Что нового ты узнала на олимпиаде?

- Как всегда - одно. **Я многого еще не знаю и не умею.** Вывод: надо работать дальше.

- Какой была конкуренция? Было ли чувство соперничества?

- На олимпиаде, как и на соревнованиях, соперник всегда один – ты сам. Надо преодолеть сначала себя, свои страхи и неуверенность, а затем уже побороться со сложностью олимпиадных заданий. У нас в стране очень сильная команда химиков, со многими я познакомилась на республиканских сборах по подготовке к олимпиаде. Каждому из них я желаю успеха и удачи. Они – настоящие трудяги, и каждый участник республиканской олимпиады уже победитель.

- Как была организована олимпиада? Какими были бытовые условия?

- Я участвую в Республиканской олимпиаде уже третий раз, и, как всегда, из всех организационных вопросов самый проблемный – своевременное размещение на информационных стендах результатов отдельных туров олимпиады. В этом году хорошо было проведено согласование по содержанию заданий и их выполнению участниками олимпиады, по крайней мере, по моему предмету. Наша команда была размещена в хорошем общежитии одного из учебных заведений города Кокчетав. Не скажу, что бытовые условия были идеальными, но я легко адаптируюсь к любым условиям, сказывается многолетний опыт поездок на соревнования и олимпиады.

- Что вы делали после олимпиады? Какие экскурсионные программы были запланированы?

- Была предложена общая программа организации свободного времени, но каждый участник мог выстроить ее самостоятельно, в зависимости от занятости в турах олимпиады, желания и самочувствия. Мы побывали на театральной постановке «Алые паруса», для нас были организованы экскурсионные поездки.

- Случились ли за время олимпиады какие-то забавные и интересные случаи?

- Не знаю, можно ли назвать этот случай забавным или интересным, но экстремальным точно. Я много раз отдыхала в Боровом летом, но никогда не была там зимой. Это совершенно другое Боровое: застывшие озера и скалы, покрытый снежной шапкой молчаливый сосновый лес. Особенно запомнился обратный путь. Несколько часов по закрытым в связи с непогодой дорогам, метель, видимость нулевая - страшно и весело.

- Есть ли у тебя девиз?

- Вряд ли удастся подчинить свою жизнь девизу. Однако я склонна согласиться с представлением о времени сторонников восточной философии: **нет вчера и нет завтра, есть только сегодня**. Поэтому надо ценить, понимать и использовать каждое мгновение жизни.

- Скажи, а ты уже выбрала, кем станешь и куда пойдешь учиться?

- Я хочу получить профессиональную подготовку в области современных химических технологий, собираюсь стать студенткой факультета естественных наук Новосибирского национального исследовательского государственного университета.

- Чем ты увлекаешься помимо учебы и спорта? Как проводишь свой досуг?

- Свободного времени, особенно в выпускном классе, не так много. Продолжаю распределять время между учебой, олимпиадной подготовкой и спортом. Художественная гимнастика не просто увлечение: это трудное, но любимое дело, которым я занимаюсь двенадцать лет. На весенних каникулах состоялась официальная церемония вручения мне и моим подругам по команде удостоверений мастера спорта Республики Казахстан. Я жалею только о том, что так мало времени остается на другие любимые занятия: чтение книг, рукоделие, активный отдых. Стараюсь не пропускать

премьеры интересующих меня фильмов, гастрольных балетных и театральных постановок, выступлений замечательных танцевальных и музыкальных коллективов нашей области.

- Какую музыку ты любишь?

- *При подборе музыкального сопровождения к своим гимнастическим программам я прослушиваю много инструментальных и песенных композиций разных жанров. Приходится не только выбирать музыку, но и с помощью специального программного обеспечения самой компоновать и соединять отдельные части музыкального произведения. Мне нравится музыка, в которой чувствуется мысль, затрагивающая душу. Эту музыку можно выразить движением, передать ее настроение через танец. Отдаю предпочтение классическим произведениям в необычной аранжировке. Замечательно звучат современные композиции и исполнители в оркестровом сопровождении. Мои любимые певицы- Adele и Пелагея, группы – Queen и Scorpions, музыкальный инструмент – скрипка, композитор – Альфред Шнитке, любимое музыкальное произведение – музыка И.Корнелюка к фильму режиссера В.Бортко «Мастер и Маргарита».*

- Какие книги ты читаешь?

- *Для меня книга – связь между прошлым, настоящим и будущим. И мифологические романы Рика Риордана, и постапокалиптические антиутопии Сьюзен Коллинз, и глубокие произведения русских классиков помогают правильно оценить сегодняшний день, разобраться в себе. Страницы любимых книг вновь и вновь захватывают душу и заставляют думать.*

Валерия – настоящий пример для подражания. На её счету множество побед как в олимпиадах, так и в спорте. Учителя лицея восхищаются ее способностями.



Ребята отстояли честь лицея на республиканской олимпиаде и доказали, что они достойны победы. Мы поздравляем их с этим событием и желаем удачи в будущем!

Интервью подготовила и провела Юлиана Галкина, 9 "Б" класс

Интеллектуальные победы лицеистов среднего звена

Главным интеллектуальным состязанием для лицеистов – учащихся 4-7 классов является турнир «Престиж». Подготовка к турниру ведется в течение учебного года. Все ребята участвуют в отборочных турах, готовятся к соревнованию на предметных кружках под руководством своих педагогов.

В нынешнем учебном году регламент турнира существенно изменился. Турнир был проведен для лицеистов как первый этап городских предметных олимпиад. Лицеисты 5-7-х классов показали свои знания по одному предмету, а не по нескольким, как раньше. Именно это позволило им подготовиться к успешному выступлению на городских предметных олимпиадах, которые впервые проводились в этом учебном году для учащихся 5-7 классов.

Самую престижную награду турнира «Престиж-2016» - приз памяти А.С. Слухаевского завоевала Листопадняя Полина лицеистка 7-В класса показавшая лучший результат по физике.



По итогам участия в турнире «Престиж» была сформирована команда из 60 лицеистов, которые защищали честь лицея на **городских предметных олимпиадах**. Можно понять волнение наших лицеистов выступавших на олимпиаде, ведь она проводилась впервые для учащихся среднего звена. Ребята выступили блестяще и заняли 49 призовых мест. Из них 1 мест – 11, вторых – 13, третьих – 20 и четвертых -5.

Мы особо гордимся лицеистами занявшими первые места. Во всех трех параллелях в 5-7-х классах первые места по математике – наши. Это Просянной Илья – 5-В класс (учитель Малая А.А.), Могилев Георгий – 6-Б класс (учитель Рамазанова А.Е.), Семейская Ксения – 7-Б класс (учитель Вибе Г.В.). Не отстали и ребята выступавшие по физике, весь пьедестал почета – наш. Первое место у Листопадной Полины – 7-В класс (учитель Космынина Е.В.). Первые места во всех параллелях по казахскому языку заняли – Сайфудинова Милана – 5-А класс (учитель Ибраимова Б.М.) и Верблюдова Елизавета – 6-Б



класс (учитель Шопанаева К.З.), Кнаус Полина – 7-Б класс (учитель Шопанаева К.З.). Лучшей по русскому языку стала – Валенцева Елизавета 5-В класс (учитель Моргунова Е.В.), по истории Казахстана – Комалов Егор 6-Б класс (учитель Островская З.И.), по географии Хорошилова Ангелина 6-В класс (учитель Пешкин Д.Н.), по биологии Горбань Кирилл 7-В класс (учитель Гладкова Е.В.)

❖ 3 апреля в г.Омск состоялся **очный тур XVII Турнира им. М.В.Ломоносова**. В нем приняли участие лицеисты 6-9-х классов по русскому и английскому языкам и математике. По результатам Турнира призерами стали Могилев Георгий, 6 класс - диплом II степени по математике, Галкина Юлиана, 9 класс - диплом III степени по русскому языку, Максаймер Анастасия, 8 класс - Похвальная грамота по математике. Поздравляем победителей и их педагогов: Рамазанову Алию Ендаулетовну, Курленя Елену Руслановну, Бобровскую Татьяну Владимировну!





*Май -
мир -
согласие -
дружба*

☆ 7 мая в Казахстане отмечается государственный праздник **День защитника Отечества**. Символично, что этот праздник отмечается накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне. Все лицейские мероприятия посвящены этим великим датам.

☆ Наши десятиклассники совершили экскурсию в **Военный институт национальной гвардии**, где познакомились с выставкой военной техники, оружия, выступление военного оркестра, побывали в казармах и учебных кабинетах, в музее. Учащиеся осмотрели полевую кухню и попробовали армейскую кашу. Окунулись в атмосферу строгости и дисциплины, прошли строем по плацу. Лицейсты задавали много вопросам преподавателям и остались очень довольны экскурсией.

☆ В областном краеведческом музее для лицейстов 3, 6 классов был организован **урок Победы**, на котором учащиеся познакомились с экспонатами музея воинской славы Великой Отечественной войны, с оружием того времени, попробовали состязаться в военизированной эстафете-игре по истории, отведали "солдатскую" кашу, звучали песни военных. Ребятам надолго запомнится этот "необычный" урок, память о подвиге старшего поколения останется в детских сердцах.

☆ В преддверии Дня Победы в лицее традиционно прошел **смотр строя и песни**, посвященный 71-ой годовщине освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.



Смотр строя и песни - традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, интересные дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.

Классные коллективы 3-х классов показали свое умение пройти перед лицеистами, учителями и беспристрастным жюри строем и с песней (военных лет, строевой), показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение привести свой класс к победе.



По итогам смотра Скворцову Ростиславу (3 «В» класс) вручена грамота «Лучший командир взвода», команда 3 «В» класса -

победитель в номинации «Лучшая строевая подготовка», команда 3 «А» класса - победитель в номинации «Лучшая военная форма», 3 «Б» классу вручили грамоту за победу в номинации «Лучшая строевая песня».



☆ 8.05. Педагоги и лицеисты почтили память воинов 314-й стрелковой дивизии, приняв участие в торжественной церемонии **возложения венков и цветов** к памятнику.

☆ 9 мая педагоги, родители и лицеисты 5-ых классов приняли участия в праздничных мероприятиях в **Парке Победы**. Ребята с родителями вспомнили и исполнили песни военных лет в блиндаже у землянки. У участников мероприятия остались яркие воспоминания об этом памятном дне.

Маневры юных защитников Отечества

У нас в лицее существует система проведения **игр на местности**. Игры на местности направлены на сплочение



классных коллективов, они развивают ученическое самоуправление как на уровне класса, так и учебного заведения, активно формируют навыки здорового образа жизни.

В дни празднования Дня защитника Отечества и очередной годовщины Великой Победы пятиклассники провели игру «Большие маневры». Организаторами и командирами игры выступили активисты лицейского отряда ЕДЮО «Жас Ұлан».

В игре каждый класс работал как отряд, ребята придумали название отряда, девиз, эмблемы, знаки отличия, избрали командиров.

Отряды на построении получили боевой приказ – листы и план местности, в которых отмечен порядок прохождения этапов игры. По общему сигналу отряды начали дистанцию с пункта, указанного в маршрутном листе. Прибыв на каждый из



этапов, командир отряда докладывает о готовности и предъявляет маршрутный лист, в котором фиксируются результаты выполнения задания. При выполнении заданий учитывается дисциплина, сплоченность отряда, проявление инициативы и творчества. В маршрутном листе отмечаются лучшие личные достижения.

Среди этапов игры были военно-спортивные: «Химзащита» (приемы пользования противогазами), «Точно в цель» (метание гранаты), «Меткий стрелок» (метание дротиков), «Силовая» (отжимание), «Санитарная» (оказание первой помощи), были этапы интеллектуальные - «Стратегическая» (решение задач с военной тематикой) и исторические - «Наука побеждать» (вопросы по истории Великой Отечественной войны).

Все отряды блестяще справились с заданиями. Победил в игре 5-А класс, второе место занял 5-Б класс и третье – 5-В класс.

☆ 5 мая 2016 года в канун 71-летия Победы на стадионе лицея состоялся **традиционный спортивный праздник**, посвящённый Дню защитника Отечества и Дню Победы. В спортивном празднике участие принимали лицеисты 8-11-х классов. Спортивные состязания проходили на 7 этапах: бег 60 метров, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши), прыжки на скакалке (девушки), поднимание туловища из положения лёжа, прыжок в длину с места, дартс, метание набивного мяча. В завершении спортивного праздника состоялась встречная эстафета. По итогам праздника в этот же день состоялось награждение победителей в номинациях:

«Самый активный класс» - 8«Б» и 10«Б», «Лучшая экипировка» - 11«Б» и 9«А», «Самый быстрый класс» - 8«Б» и 10«Б».

6 мая состоялась линейка, на которой наградили победителей. В общекомандном зачете лучшими стали:

в параллелях 8-9 классов

1 место - 9 «Б»

2 место - 8 «Б»

3 место - 9 «А»

в параллелях 10-11 классов

1 место - 10 «Б»

2 место - 10 «А»

3 место - 11 «Б».

А также состоялось награждение победителей по видам в личном зачете. Все свои победы лицеисты посвятили 71-ой годовщине Великой Победы и Дню защитника Отечества!

☆ 8 мая лицеисты 10 класса несли **Вахту памяти** у Вечного огня.





☆ **50 белых голубей** - символов мира, добра и надежды выпустили в небо лицеисты-семиклассники, стоя у **Вечного Огня** в День Великой Победы. Почетное право участвовать в Торжественном митинге, посвященном Дню Победы, достается лицу уже не первый год. Ребята достойно справились с этим важным поручением.



*Ты символ мира и добра,
Мой Голубь белый, вольный!
Напомни людям, что пора
Уже закончить войны!*

☆ В день 71-ой годовщины Великой Победы лицеисты и сотрудники лицея приняли участие в акции "**Бессмертный полк**". С гордостью пронесли они портреты своих предков - участников Великой Отечественной войны по улицам города. Вступив в "Бессмертный полк", ребята подтвердили, что они знают и помнят о подвиге своих дедов и прадедов, гордятся ими и стремятся быть достойными их памяти.



Пожелания выпускникам



Дорогие выпускники! Сегодня перед вами распахиваются двери в большой мир с массой возможностей. Последний звонок является символом завершения детской поры и началом юности. В этих стенах вы получили бесценный капитал знаний и опыта, который обязательно поможет вам выбрать правильную дорогу в жизни! Каждый из вас теперь способен отстаивать свое мнение и выдержать любые испытания для достижения успеха. Лицейская пора навсегда останется в вашей памяти. Пусть дружба, завязавшаяся в эти годы, становится только крепче, а советы лицейских наставников не забываются. Будьте достойными уважения людьми и радуйте родителей своими достижениями! В добрый путь!

Т.В.Яценко, библиотекарь



Дорогой мой 11 "Б"!

Еще чуть-чуть и прозвенит Ваш "Последний лицейский звонок", закончится Ваше школьное детство. Быстро пролетели 4 года: из сомневающих, робких, шумных восьмиклассников вы превратились в достойных выпускников. Лицей научил вас учиться: мыслить творчески, не бояться трудности, умению побеждать, верить в себя и свои силы. Будьте такими же добрыми, прямыми, открытыми. Пусть судьба будет к Вам благосклонна и удача станет верной спутницей в жизни.

С праздником! Легких вопросов и правильных ответов на ЕГЭ.



Ваша Людмила Эдуардовна

Дорогие мои выпускники!

Вот и настал этот необычный момент. Момент, который вы так ждали и торопили, а иногда и нетерпеливо подгоняли. Момент расставания с лицеем.

Позади одиннадцать интересных лет, мудрая улыбка учителя, строгий и всё понимающий взгляд директора, "пятерки" и "двойки", ответы у доски и контрольные, звонки, опоздания, дежурства в столовой, экскурсии и многое другое.

Здесь в стенах лицея вы были и Ньютонами и Менделеевыми, Рафаэлями и Пифагорами. Здесь терпеливо и бережно нянчили ваши таланты, не давая им зачахнуть от холодного ветра неудач. И первая буква, и первая цифра, и первая любовь и первая потеря - всё это делало из вас - Человека!



Впереди у вас стремительные взлеты и горькие разочарования, большие испытания и радостные мгновения победы. Я не буду желать вам легкой дороги, пусть она будет интересной, творческой, созидательной.

Учитесь, ищите, дерзайте и будьте счастливы!

Е.В.Космынина, учитель физики

Дорогие мои выпускники!

Очень жаль расставаться с вами. За 7 лет вы стали мне родными.

Среди вас так много талантливых и способных ребят. Есть и будущие ученые, и программисты, и бизнесмены, и военные, и актёры, и доктора, и спортсмены. Я вас очень прошу не растерять полученные в лицее бесценные знания и умения. Всегда буду вас помнить и приводить в пример подрастающим ученикам.

Я верю, что в жизни у вас все будет получаться и сбудутся все ваши заветные мечты. Не бойтесь жить: пусть доброта, вера в себя и душевные силы помогают вам постоянно идти вперед. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных задач. Успешных вам решений! Хочется пожелать каждому из вас прежде всего всегда оставаться людьми. А достигнув успеха, не забывайте делиться им с близкими. Ведь успех приумножается путем деления.

Пусть молодость подарит вам миллион шансов, большинство из которых найдет отклик в вашем сердце и будет успешно реализовано.

Пусть знания, полученные в лицее, непременно станут залогом весомых достижений, помогут вам достичь максимумов в вашей будущей деятельности!

Берегите друзей и не забывайте своих близких, тогда в жизни вам обязательно улыбнется удача и счастье будет бесконечным!

С верой, надеждой и любовью Бобровская Татьяна Владимировна





Дорогие мои ребята, 11 «А» класс!

Я от души поздравляю вас с окончанием школы! Сегодня вы покидаете родные лицейские стены, уходите в дальнее плавание, где каждый из вас капитан своего корабля. Так пусть на вашем пути не встречается преград и все цели будут достижимы. Пусть ветер будет попутным и небо звёздным. Счастливого плавания вашему кораблю!



Год за годом прошли понемногу,
Расставаться настала пора.
И сегодня в большую дорогу
Вы уйдете с родного двора.
Будет путь непростым, понимаете?
Путь, которым по жизни пойдете...
И немало вы дров наломаете,
И немало вы шишек набьете.
Все пройдет. Не петляя окольно,
А сломав у невзгод острие,
Утвердитесь в этой жизни достойно
И поверьте в значенье свое.

Л.И.Копачева, куратор 11 "А" класса

Дорогие выпускники!

Расставаясь с вами, мы все ощущаем грусть, но одновременно и гордость за каждого из вас. Мы уверены, что знания, полученные в лицее, будут востребованными. Пусть дорога, которую вы выберете, приведет вас к успеху. Поэтому – только вперед! Не отступайте от поставленной цели и не сходите с выбранного маршрута. Счастливого вам пути!!!

Вы на виду у нас росли,
И на глазах у всех умнели!
Вдруг как-то сразу расцвели
И незаметно повзрослели!
Еще вчера — ученики,
Что стали лучшими друзьями!
И вот уже — ВЫПУСКНИКИ,
Любуемся, гордимся вами!

P.S. Следите за здоровьем , питайтесь правильно...))) !!!





Отдельные слова благодарности хочу сказать Яковлеву Даниилу - первому выпускнику - помощнику с четырехлетним стажем в организации питания одноклассников-лицеистов. Даниил, ты молодец!!!

О.Х.Ромазанова, заведующая столовой



Қымбатты түлектерім!

Сіздер бүгін мектеппен қоштасып, үлкен өмірге жолдама алғалы тұрсыздар! Шәкірттерім, алдағы үлкен сын Ұлттық Бірыңғай тестілеуді абыроймен тапсырып, қай кезде де терең білім алу жолында жалықпай, талмай ізденіп, ел тізгінін ұстайтын азамат болыңыздар! Үлкен өмір жолына бастар қадамдарыңа сәтті сапар, өмірлеріңе құтты қадам тілеймін!

Тілек білдіруші:

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Әблева Ш.Б.

Лицей в моей жизни

Архипов Евгений, 11-Б класс

Лицей... Как много в этом слове! Ведь это не просто образовательное учреждение. Это большой дом с большим сердцем! Лицей - это целый мир! Это дом знаний, талантов, позитива, веры в тебя, в твои успехи.

Нашему лицейу в этом году уже 25 лет. В нем работают учителя высшей категории, с большим стажем работы, профессионалы своего дела! До каждого ученика донесут необходимую информацию, конечно, и "кнутом и





пряником", но благодаря этому у меня богатый багаж знаний, который пригодится мне в жизни.

С первого класса я учусь в лицее, и к концу одиннадцатого класса я с гордостью могу сказать: "Я лицеист, а все мы лицейское братство!"

Я надеюсь, что спустя много лет, мы придем в родные стены лицея и в холле увидим свои фотографии, вспомним лицейские годы... Все будут горды и счастливы, что учились здесь! Я знаю, что новые открытия и достижения ждут меня в ближайшем будущем. Хоть будет нелегко, я справлюсь, ведь я - Лицеист!



Яковлев Даниил, 11-Б класс

Лицей не просто школа. Это - Лицей. Это даже можно назвать семьей - "лицейское братство". И это правда. Устроен лицей не так, как другие школы, в нем чувствуется нечто теплое, дружное. Здесь все поддерживают друг друга, переживают, хотят помочь.

Лично для меня лицей дал очень много. Здесь я понял, кем хочу быть, нашел друзей, вырос, влюбился. Да, это был сложный путь, и он скоро закончится, но я считаю, что прошел его достойно. Я благодарен всем учителям за то, что вы меня многому научили, поделились частичкой своего жизненного опыта, раскрыли во мне таланты. Благодаря лицейю я нашел себе друзей. Надеюсь, что буду поддерживать с ними связь позже. Мне было приятно учиться в моем классе. У нас всегда поддерживалась теплая, дружественная атмосфера.



Корнилова Диана, 11-А класс

Очень многое в моей жизни связано с нашим лицеем. Много приятных запоминающихся, ярких моментов, что навсегда останется в памяти. Всегда буду помнить свой Первый лицей! Это первая ступень моей жизни, которая дала мне огромный толчок, чтобы двигаться вперед. Здесь меня научили ставить цели и достигать их. Спасибо родителям, что привели меня в этот замечательный лицей. Спасибо лицее, за все что он сделал для меня! Лицей навсегда в сердце и в памяти.



Бондаренко Мария, 11-Б класс

Единственная и неповторимая школа в моей жизни - это лицей. Лицей - это лучшая школа в мире, и её с гордостью можно назвать "храмом мудрости, чести и знаний". Я благодарна судьбе за то, что мне представилась такая возможность получить образование именно в этом учебном заведе



В нашей школе работают самые лучшие учителя - настоящие профессионалы своего дела, они умеют заинтересовать своим предметом, привлечь любого к познанию наук, языков и культуры. Кроме того, лицей помогает развиваться не только умственно, но и раскрыть в себе актерские способности.

Как бы тяжела ни казалась учеба в лицее, я получаю от неё удовольствие и, несмотря на усталость и недостаток



времени на сон и отдых, я каждый день с улыбкой на лице вхожу в здание любимой школы, так как понимаю, что другой такой интересной, насыщенной лицейской жизни у меня не будет и я очень буду скучать по урокам, учительскому коллективу и моим дорогим одноклассникам. Память о лицее останется навсегда в моем сердце.

Гайсин Раимбек, 11-А класс

Я учусь в лицее уже одиннадцатый год. Здесь я нашел много хороших друзей. Здесь очень хорошие и ответственные преподаватели, которые всегда помогут в трудные моменты учебы. Здесь каждый год проводят качественный ремонт. Делают все ради комфорта учеников. В столовой кормят очень вкусно.

Мне нравится моя школа. Я рад, что учился здесь. Благодаря моей школе я открыл много нового. И я рад, что буду выпускником этой школы.





Радченко Татьяна, 11-Б класс

Первый лицей открыл для меня свои двери в восьмом классе. Меня встретили очень дружелюбно. Я быстро влилась в новый коллектив. Первый лицей стал для меня вторым домом. Мой новый куратор Людмила Эдуардовна стала для меня второй мамой, она очень внимательна и заботлива, добра ко мне и ко всем моим одноклассникам. Четыре года совместной учебы, не прошли для нас даром. Учеба являлась для меня главным трудом. Я искренне радовалась каждой пятерке, и, конечно,

расстраивалась, когда получала плохую оценку, хотелось поскорее исправить её.

Я всегда буду вспоминать своих преподавателей. Наши учителя от Бога - мастера своего дела. На уроках всегда очень интересно, не хочется даже уходить домой. Все эти годы наши дорогие учителя пытались всегда нам помочь, поддерживать, дать хороший совет.

Лицей дал каждому из нас большой старт во взрослую жизнь. Теперь наша цель - не разрушить всё то умное, доброе, чистое, что дал для нас лицей.

Очень грустно и тяжело расставаться со школой и учителями. Как я буду скучать!

***Шамсутдинова Алина,
11-А класс***

Лицей - это место, где мы переживаем первые радости побед. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Я надеюсь, что для каждого лицей является ярким и светлым воспоминанием из детства.





Борисов Дмитрий, 11-А класс

Наш лицей был основан Александром Сергеевичем Слухаевским. Он вложил в эту школу свою душу и сделал её лучшей. В нашей школе работают великолепные учителя - знатоки своего дела, готовые помочь ученикам в любом вопросе.

Всему, чему я обучился, я обязан лицейю, и это не только знания в разных науках, но и правила поведения, ответственность за свои поступки.

Лицей - наш второй дом!



Бахметьева Анна, 11-А класс

Учителя в лицее абсолютно разные люди, не похожие друг на друга, каждый со своей "изюминкой". Но их объединяет любовь к своей профессии, увлеченность своим делом. Я вижу их искреннюю увлеченность своим предметом и желание дать учениками максимум информации.



Калашников Андрей, 11-А класс

В десятом классе у нас математику стала вести Слухаевская Валентина Петровна. С ней я довольно долго сидел на коррекциях. И, наверное, не зря. Мне стала немного понятна геометрия, и я стал потихоньку нагонять проблемы.

Много чего было за эти быстро летящие годы. Надеюсь, что ещё





свидимся после окончания выпускного класса!

Большедворов Сергей, 11-А класс

У каждого из учителей своя методика преподавания, свои "фишки", которые только добавляют интерес к предмету и делают его изучение более интересным. Я очень рад и горжусь тем, что обучаюсь в лучшем учебном заведении города. Может быть, на некоторых состязаниях, олимпиадах, ЕНТ мы занимаем, бывает, второе и даже третье место. Это все равно никак не сказывается на статусе учебного заведения в городе, ибо все и так знают,

что лучшей обстановки нигде нет. На мой взгляд, это очень важно, так как в окружении хорошо расположенных к тебе людей и появляется интерес к знаниям.

Зейнуллин Дархан, 11-А класс

Лицей в моей жизни играет огромную роль. Здесь я научился многому, чего раньше не умел, или не знал. В лицее собраны лучшие специалисты области, они по-настоящему дали мне большой толчок к будущим достижениям.

Конечно же, лицей дает наилучших друзей, которые, бывает, остаются на всю жизнь. Я ценю каждый прожитый школьный день. Пусть, бывает, нет желания идти в школу или делать домашнее задание, но я понимаю, что все это прежде всего нужно мне. Учителя дают нам советы, которые помогут нам в дальнейшей жизни.

Я надеюсь, что спустя много лет мы придем в родные стены лицея и на стендах увидим свои фотографии, вспомним лицейские годы. А как же тогда все будут горды и счастливы тем, что учились





здесь. Именно здесь, в Первом городском общеобразовательном лицее. И я знаю, что новые открытия и достижения ждут меня в ближайшем будущем.

*Аганов Артем,
11-А класс*

Лицей - это, помимо качественных знаний, еще и хорошая школа жизни. С первого класса вечерами делаешь задание, и я уверен, что в дальнейшем, учась в университете или на работе эта усидчивость очень поможет всем выпускникам.

В этой школе я встретил много замечательных людей, с некоторыми из них до сих пор близко общаюсь.

В конце этого школьного пути хочется сказать "спасибо" учителям, которые вкладывают в нас столько сил и нервов, а также низкий поклон основателю школы Александру Сергеевичу Слухаевскому.



Садыков Руслан, 11-А класс

Неповторимость моей школы заключается в том, что только у нас работают такие замечательные, добрые и чуткие учителя, которые способны найти подход к ученику. На каждом уроке они вкладывают большую часть своей души в нас. В любой точке мира ценится человек образованный. Поэтому в лицее каждому учащемуся помогают усвоить школьную программу не только для хороших оценок, но и для качественных знаний.



У меня есть любимые предметы - это русский язык, химия, биология. Каждый из перечисленных предметов по-своему интересен



и познавателен. В лицее эти предметы изучаются очень хорошо и интересно. Уроки ведут грамотные и опытные преподаватели, которые способны заинтересовать учащихся своим знанием предмета.



*Хасанетдинова Мария,
11-Б класс*

Совсем скоро последний звонок. От одной мысли об этом становится грустно в душе, ведь лицей стал для меня вторым домом. После окончания школы мы поступим в высшие учебные заведения, в которых не будет веселой зарядки по утрам, добрых кураторов, которые все четыре года помогли нам, объясняя тебе всё до последнего.

В лицее воспитывают трудящихся, целеустремленных, дисциплинированных людей, стрессоустойчивых.

Я желаю лицее процветания и достойных учеников. А ученикам хочу сказать, чтобы не ленились, и пожелать терпения, трудолюбия, любви к знаниям.

Я никогда не забуду лицей и наше "лицейское братство".

*Шамсутдинова Юлия,
11-Б класс*

Я люблю свой лицей за то, что благодаря ему я могу воплощать свои мечты в реальность, за то, что в лицее царит очень добрая и дружная атмосфера. Я безумно счастлива и рада тому, что учусь в таком замечательном лицее.







Муканова Нургуль, 11-Б класс

Я учусь в лицее не с первого класса. Поэтому я могу сравнить лицей с простой общеобразовательной школой. Лицей многое изменил в моей жизни. Здесь я познакомилась с ребятами, которые действительно талантливы. Благодаря этим лицеистам, вечно жаждущим знаний, я не сдавалась, стремилась не отставать от них.

Я благодарна своим родителям, что они предоставили мне возможность учиться здесь, благодарна учителям за их поддержку, понимание и знания, которые они передали

мне, благодарна лицее за мое детство, проведенное здесь, и за любимых друзей. Спасибо, лицей!



Фоминых Анна, 11-Б класс

Я могу хоть сколько описывать свою любовь к лицее, но знаю одно: никогда не жалела и не пожалею, что окончила именно лицей, что я нашла себе таких друзей. Хочу пожелать родному лицее, чтобы он продолжал расцветать и никогда не старел вместе со всеми учителями, кураторами и директором!

Волжанина Алина, 11-Б класс

Школа - одна из первых ступеней, ведущая нас в большую и самостоятельную жизнь. Для каждого из нас лицей играет важную роль. Каждый человек помнит свой первый день в школе. Этот день – Первое сентября. С тех пор каждый день, проведенный в стенах школы, был особенным и неповторимым. За 11 лет учебы в лицее я смогла обрести не только знания, но и найти родных по духу мне людей. Особенность лицея от других школ заключается в том, что у



нас есть такое понятие, как лицейское братство. Действительно, каждый учащийся, преподаватель, учась и работая в лицее, вносит сюда частичку своей души. Мы можем поделиться своими проблемами с учителями, и они всегда помогут найти выход из сложившейся ситуации. Преподаватели лицея не только добрые, искренние и чуткие, но и также очень терпеливые и творческие люди, умеющие найти индивидуальный подход к каждому из нас, профессионалы своего дела. Ведь сколько терпения и сил нужно иметь для того, чтобы ученики получили качественные знания. В стенах лицея живут творческие, активные и разносторонне развитые ребята.



Лицей создал все условия, чтобы мы могли развивать свои способности. С улыбкой вспоминаешь «Театральный разъезд» в 10 классе, который был посвящен очень серьезной теме - 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Последние гастроли выпускников», новогодние карнавалы и, конечно же, нельзя не отметить 25-летие Лицея. В тот день собрались не только люди, работающие и учащиеся в данный момент, но и педагоги-ветераны, выпускники прошлых лет. Очень радостно смотреть на то, что лицей

помнит всех тех, кто когда-то учился и работал в лицее, так же, как и они помнят свой родной лицей. Надеюсь, что через несколько лет, в последующие юбилеи лицея, мы не забудем эту прекрасную традицию и снова соберемся все вместе. Напоследок хотелось бы поблагодарить всех преподавателей, которые смогли передать нам свои знания, накопленные за много лет, которые терпели все наши выходки на уроках и не всегда хорошее поведение и, несмотря на какие-то разногласия и мелкие ссоры, объективно оценивали нас на уроках. Лицейстам я желаю много трудиться и слушать своих старших наставников, чтобы достичь больших успехов и всегда



помнить о нашем девизе: «Хочешь быть первым- учись и работай в Первом!» Дорогие учителя! Я желаю вам крепкого здоровья, терпения и сил, а также оставаться всегда такими же понимающими, веселыми, творческими людьми и, конечно же, сумею воспитать еще ни одно поколение и дать им правильное направление в большую жизнь. Я благодарю лицей за все, что он сделал для меня. В моей памяти останутся только самые теплые и светлые моменты из школьной жизни.

Корнилов Роман, 11-Б класс

Я желаю лицейю, чтобы из его стен каждый год выпускались самые лучшие умы Республики, чтобы педагоги работали здесь еще много лет и делились своим жизненным опытом со своими учениками. Лицей - храм мудрости, чести и знаний. Я бы очень хотел, чтобы мудрость никогда не покидала стены нашей школы, чтобы честь навсегда оставалась в сердцах выпускников, чтобы знания помогали лицеистам на протяжении всей их жизни, чтобы через несколько лет, каждый, кто учился в Первом лицее, гордился тем, что вышел из этих стен человеком.



Лунаревич Анна, 11-А класс

Лицей - неотъемлемая часть моей жизни. Это мой второй дом. По утрам я просыпаюсь с хорошим настроением, потому что мне предстоит идти в школу, ведь мой лицей - самый лучший!

Моя школа славится хорошими учителями. Они не только профессионалы своего дела, но и хорошие психологи,



воспитатели и просто увлеченные своим делом люди. Также в нашем лицее многие кабинеты оборудованы по последнему слову техники.

В лицее всегда светло и уютно. Ещё, наверное, ни одна школа не может похвастаться такой замечательной столовой, как у нас. Стены школьных коридоров украшены стендами выпускных классов. Поддерживая некую семейную атмосферу, они как напоминание о том, что память о школе вечна.

Во-вторых, наш лицей - одна из лучших и сильнейших школ города и области, потому что мы побеждали в олимпиадах самого высокого уровня, а наши выпускники показывали блистательные результаты на экзаменах.

Я считаю свою школу самой лучшей и горжусь тем, что учусь в ней.

Кревсун Валерия, 11-А класс

*День вчерашний – твоя память,
День сегодняшний – твой очередной рубеж,
День завтрашний – ты и вся
жизнь...*



Вот и пришла пора прощаться. Лицей, мы говорим тебе сейчас « до, свидания!», наверное, с той же радостью, с какой каждый год на первое сентября говорили тебе «Здравствуй!». Только сейчас наша радость смешана с грустью. Даже не верится, что одиннадцать лет позади. Нам еще трудно в полной мере осознать, как хорошо было в школе. Но это время – счастливое школьное время – как-то удивительно быстро пролетело.

Кажется, что совсем недавно был первый звонок, первый урок, несмелые ответы у доски, первые трудности и победы. Трудно поверить в то, что школьная жизнь может закончиться так же



неожиданно, как и началась тогда, когда в первый раз мама привела меня за ручку в первый класс и отдала в самые добрые и заботливые руки моего первого учителя. Пора прощания со школой подошла совсем быстро, почти незаметно. Мой первый урок прошел в стенах нашего лицея, и вот-вот прозвенит звонок с последнего. Скоро мы расстанемся с лицеем, и в следующий раз сядем за школьные парты не как ученики, а как желанные гости. Хочется остановить время и еще раз насладиться этой веселой, насыщенной всякими событиями порой. В калейдоскопе школьных дней и дел, в чередке уроков и дополнительных занятий, в окружении одноклассников и учителей для каждого из нас останутся в памяти прожитые странички лицейской книги жизни. Время – вещь неумолимая, идет вперед: от несмышленного первоклассника к выпускнику, от наивных вопросов к зрелым решениям, от школьных задачек к сложным олимпиадам, от мелких неудач к серьезным победам, от неопределенности к состоявшемуся выбору. И я благодарна судьбе за то, что мне посчастливилось прожить это замечательное время в Первом лицее.

Я думаю, что каждый раз лицей переживает расставание с выпускниками так же тяжело, как и сами выпускники. И причина тому – сотрудничество, взаимопонимание, человеческие взаимоотношения. Лицей – это большая и дружная семья, объединяющая людей разных возрастов, характеров и интересов. Невозможно представить школу без ее главных действующих лиц. Аплодисменты не получатся, если их делать одной рукой. Кроме нашей руки нужна сильная, крепкая и надежная рука учителя. Наверное, помимо родителей, учителя – единственные, кто вкладывает в нас столько знаний, физических и душевных сил, человеческого добра, сколько нельзя измерить ни одним из существующих эталонов. Огромное спасибо хочется сказать всем нашим учителям. Вы такие разные, но вас объединяет одно общее дело – Первый лицей. Каждый учитель учил нас не только решать сложные задачи, доказывать теоремы, правильно писать и говорить, запоминать огромное количество информации, отстаивать свою точку зрения. Благодаря вам, мы постигали самую важную науку: быть человеком честным, добрым, верным, трудолюбивым и целеустремленным. Спасибо за ваше терпение: только вы могли



объяснять по 100 раз одно и то же каждому из нас и в 101 раз всем вместе. За то, что верили всегда в нас сильнее, чем мы сами верили в себя, именно ваша вера в нас помогала нам побеждать. За то, что поддерживали нас, даже когда мы вас подводили. За то, что не жалели для нас самое ценное, что у вас есть, - ваше время. За то, что научили всему, что сами знаете, как своих родных детей. За то, что принимали нас такими, какими мы есть и относились к нам с пониманием. Хочу пожелать вам удачи, крепкого здоровья, благополучия и ясных дней, больше поводов для радости, талантливых учеников и много энергии. И, наконец, теплых и добрых отношений в большой семье под названием Первый лицей!

Сейчас пишу и думаю, оглядываясь на 11 лет назад, сравнивая ту маленькую девочку, которой я была, с той, что скоро выйдет за школьный порог во взрослую жизнь. Хотела бы я что-то изменить? Ни за что! За время учебы в лицее я смогла многое преодолеть, стала сильнее, более самостоятельной и уверенной в себе. Я поняла, что для достижения цели необходимо большое стремление, огромное желание ее достичь, много труда и немного терпения. Лицей предоставлял нам столько возможностей раскрыть себя, показать свои знания, достичь высоких результатов. Темп, в котором на протяжении 11 лет мы безостановочно двигались, множество преград, которые мы преодолели вместе с учителями, невероятное стремление к цели и вера в успех – вот за что я благодарна своему лицее. Лицей для меня – это сила, знание, труд. Это гарант успеха и уверенность в своем будущем! Я привыкла к лицейской насыщенной жизни и не хочу с ней прощаться. Верю, в жизни будут моменты, когда мне захочется вернуть это время. Становится грустно, но нужно идти вперед. От нашего выбора зависит многое. Как сильно могут отличаться наши жизненные пути! Школьные проблемы, неудачи, обиды - это мелочи по сравнению с неизвестностью и ожиданиями завтрашнего дня. Главное, что с нами на всю жизнь остается то, чему мы научились в лицее: дружить и доверять, удивлять и удивляться, познавать и открывать, радовать и радоваться – жить полной жизнью, яркой, стремительной, интересной и незабываемой. Мы





уходим, не прощаясь, а говоря лицею « до свидания!». Мы обязательно придем сюда вновь. Придем, потому что не сможем забыть, придем, чтобы сказать еще много раз: «Спасибо, Первый лицей!»



Камалиева Мадина, 11-Б класс

Наш лицей носит имя великого человека – Александра Сергеевича Слухаевского. Он вложил всю душу в создание нашего лицея. Нас учат замечательные учителя. Они стараются всегда поддержать нас, к ним можно обратиться за советом и помощью. Лицей – это фундамент нашей жизни, и годы, проведенные в нём, мы должны ценить больше всего. Я люблю свой лицей и рада, что учусь в нём. Я буду помнить ребят, с которыми общалась,

учителей, которые не только обучали своим предметам, но и были советчиками на этом отрезке жизненного пути.



Близнецова Вероника, 11-Б класс



В моей жизни лицей сыграл огромную роль, ведь именно здесь собраны самые лучшие учителя, самые интересные дети. Здесь каждый ученик найдет себе друзей, да и лицей в общем – это одна большая дружная семья, ведь неспроста существует такое понятие как лицейское братство. Я очень рада, что училась все эти годы именно в этой школе. Здесь, в Первом лицее, я нашла то, что мне по-настоящему интересно, то, что с чем я свяжу свою жизнь. После лицея у меня останутся замечательные друзья



и, конечно же, лучшие воспоминания. Если бы мне предоставили выбор – учиться в Первом лицее или в любой другой школе – я бы, не задумываясь, выбрала лицей!

Брюхов Андрей, 11-Б класс

Лицей оставил неизгладимый след в моей жизни. Он сопровождал меня во всем: в первой победе, в первом огорчении, в первой любви. Лицей научил меня многому. Научил терпению, когда так не хочется делать уроки. Научил искусству: и театру, и рисованию, и гитаре. Школа в жизни человека очень важна. Как пройдет школьная жизнь, такой во многом и будет дальнейший путь. Я уверен, что буду возвращаться сюда снова и снова, чтобы не забыть своё детство, чтобы не забыть свой лицей.



Попова Диана, 11 «Б» класс

Лицей в моей жизни значит очень много. Для меня он стал вторым домом. По утрам у меня всегда хорошее настроение, потому что я знаю, что мне предстоит идти в мою любимую школу, где я встречу с друзьями и учителями, которые обязательно научат меня чему-то новому и интересному. В нашем лицее работают профессионалы, которые знают свое дело и всегда поддержат. Каждый кабинет оборудован новыми технологиями, которые помогают нам всё больше углубляться в предмет. Стены в школе украшены грамотами



углубляться в предмет. Стены в школе украшены грамотами



учителей, фотографиями и рисунками детей. Это говорит о том, что у каждого в лицее свои заслуги и разнообразные интересы. Моя школа является одной из лучших школ в городе, у неё много достижений и наград. В лицее ученик может выбрать для себя специализацию в зависимости от того, куда он хочет поступать и что для него ближе всего. Я выбрала английский язык, потому что мне очень нравится изучать разные языки и культуру других народов. Уже в августе я собираюсь ехать учиться за границу и хочу поблагодарить лицей за то, что научил меня трудолюбию и целеустремленности. Жизнь в лицее очень интересна, здесь проводится много праздников, конкурсов, спортивных мероприятий. В нашей школе есть свои традиции. У нас проводится спортивный праздник, посвящённый Александру Сергеевичу Слухаевскому, основателю нашего лицея. Каждый год мы выбираем председателя школы, обычно им становится самый активный и успешный ученик. Приходя в лицей, не осознаёшь, какой бы была моя жизнь в другой школе, без лицея. Столько прекрасных и замечательных дней я провела здесь. Лицей действительно влияет на людей, старается изменить их в лучшую сторону. Учёба в моей школе занимает очень много времени, но это того стоит, и сейчас я даже благодарна лицее за это. Когда я думаю о лицее, на душе становится очень тепло и спокойно, в памяти всплывают только хорошие и яркие воспоминания. Очень жаль, что скоро нам придётся расстаться... Я счастлива, что училась в Первом лицее и обязательно отдала бы своих детей в эту школу.

Пунышев Андрей, 11 «Б» класс

Лицей – возможность войти во взрослую жизнь с «низкого старта». Я перевёлся в лицей в 10-ом классе, и за эти два непростых года лицей смог дать мне столько, сколько не могла дать обыкновенная школа. Ни в одной школе я не видел, чтобы учителя оставались с учениками после уроков до самого вечера, как это бывает в лицее. Преподавательский состав





прилагает все усилия, чтобы выпустить своих учеников готовыми к суровым испытаниям взрослой жизни. Ни один выпускник лицея не уйдёт «пустым», за счёт огромного опыта преподавателей каждый получит необходимый «багаж знаний».



Шарипов Азат, 11 «Б» класс

Лицей - храм знаний. Здесь я научился зарабатывать знания, а не оценки, обучаясь у лучших педагогов. Лицей научил меня быть дружным и отзывчивым по отношению к другим лицеистам. Я имел возможность участвовать как в спортивных, так и в творческих мероприятиях. Я был счастлив учиться в лицее и он навсегда останется моим вторым домом.

Кузнецова Елизавета, 11 «Б» класс

Я очень рада, что у моих родителей была возможность обучить меня в лицее. Я могу быть уверена в хорошем качестве своего школьного образования.

Самое главное и самое греющее душу для меня в лицее – наши учителя. За время своего обучения я ни разу здесь не видела человека, который работал бы только из-за денег, без души. Каждый преподаватель смог заинтересовать меня своим предметом, найти индивидуальный подход ко мне и к моим одноклассникам.

У меня даже нет нелюбимых уроков, на которые я бы шла с неудовольствием. Наши учителя беспокоятся не только о





сдаче выпускных экзаменов, единого национального тестирования, но и о нашем поступлении, о дальнейшей жизни и судьбе. Они готовы и заниматься с нами после уроков, если понадобится, чтобы у нас было больше шансов учиться в хорошем вузе.

Мне грустно от мысли, что на жизненном пути мы больше не встретим людей, которые так бы о нас заботились, которых бы так волновало наше будущее. Учителя – самая светлая и приятная для меня часть лицейской жизни. Они навсегда останутся в моей памяти, в моем сердце.

Не могу не отметить, что наша школа предоставляла нам большое пространство для творческой и научной деятельности. У нас были возможности выступать на сцене в различных ролях, и не только в стенах лицея, писать научные проекты на интересные и актуальные темы, углубленно изучать выбранный предмет на специальных уроках. Школа сделала все, что возможно, для того, чтобы мы смогли попробовать себя в различных сферах и найти свое призвание. Все это – огромный труд учителей, администрации и других работников школы. И я его глубоко уважаю.

Мне было довольно сложно учиться здесь, но это не омрачит воспоминания о моей любимой школе. Я понимаю, что все эти трудности были для того, чтобы мы были готовы к дальнейшему, более сложному обучению.

Литвинов Виктор, 11-А класс

Лучшее учебное заведение в области, хорошая подготовка к ЕНТ и ЕГЭ, опытные и отлично знающие своё дело учителя – всё это относится к лицейю. Вся школа, все ученики достаточно дружные. Проводится множество мероприятий как спортивного характера, так и по проверке знаний. Театральные разьезды играют большую роль в жизни лицея. Наш класс является самым дружным в лицее, так как ученики в нём не делятся





на группы. Мы не делимся на социальные касты, и у нас нет какой-либо иерархии. Мы единое целое!



*Кукушкина Анастасия,
11 «А» класс*

Наш лицей – наш второй дом. Все мои яркие события связаны с лицеем. Он единственный, он неповторимый. Неповторимость нашей школы заключается в наших учителях, которые способны найти подход к каждому ученику. Они не только учат нас, но и вкладывают частичку своей души. Наши педагоги – наша гордость. Вы не пожалеете, отдав своего ребёнка в лицей!



Кошимбаева Алия, 11-А класс



Лицей – мой дом и семья. Я люблю многое в лицее: столовую, учителей, одноклассников, библиотеку. Здесь есть парламент, в работе которого принимают участие учащиеся лицея, и он входит в Совет лицея. В лицее всё по-другому, тут другая атмосфера, и это не выразить словами, это всё надо прочувствовать. В трудный момент тебе помогут и поддержат тебя. Я очень рада, что судьба свела меня с лицеем.





Театральный разъезд-2016

"Верить не верить, в сказку поверить..."



*Горят причудливо краски,
И, как ни мудра голова,
Вы все-таки верьте сказке,
Сказка всегда права!*

Эдуард Асадов

3 мая прошёл традиционный театральный разъезд, посвященный советскому сказочнику, прозаику и драматургу Евгению Львовичу Шварцу.

Великий сказочник Евгений Шварц запомнился своими потрясающе добрыми и реалистичными изложениями известных сказок мировых классиков. Из-под его пера вышло более 20 пьес, сказочных постановок для кукольного и драматического театров, а также по его сценариям сняли немало игровых и мультипликационных фильмов.

Если найдётся человек, которому кажется, что он не знает творчество Евгения Львовича Шварца, переубедить его не стоит никакого труда. Достаточно лишь произнести волшебные слова: "Снип-снап-снурре, пурре-базелюрре!", и он воскликнет: "Да это же "Снежная королева" Андерсена!" Увидев в детстве старый добрый фильм «Золушка», мы на всю жизнь запоминаем удивительные слова маленького пажа: "Я не волшебник, я только учусь!"

Все дело в том, что, вспоминая и "Золушку", и "Снежную королеву", вы вспоминаете в первую очередь не книжки, а "важнейшее из искусств" - кино. Но мало кто помнит, что оба замечательных фильма снимались именно по сценариям Евгения Шварца, изрядно преобразившего, а точнее сказать, - обогатившего классические сюжеты.

А "Сказка о потерянном времени" про малолетних разгильдяев, превратившихся в старичков? Это уже не "римейк", а самое что ни на есть собственное произведение Евгения Шварца.



Пьеса «Дракон» - вершина творческого достижения Евгения Шварца. Шварц писал об отвратительном Драконе, принимающем разные обличья, о некоем городе, подавленном четырёхсотлетним владычеством Дракона.

Содержание пьесы не сводится к победе доброго рыцаря Ланцелота над злым правителем Драконом. Могущество Дракона основано на том, что он сумел «вывихнуть людские души», поэтому сразу после его смерти началась борьба за власть между его приспешниками, а народ по-прежнему довольствовался своим убогим существованием. Читатель и зритель Шварца запомнит: противостоять злу трудно, но отступать перед ним - подло. Труднее же всего бороться с драконом в человеческой душе: «Чтобы убить дракона, нужно прежде всего победить дракона в самом себе!»



Учащиеся 10 «Б» класса (классный руководитель Т.Л.Овсянникова) замечательно представили героев пьесы «Дракон» в собственной интерпретации. Главные герои: Аношин Даниил - Ланцелот, Аверин Олег – Дракон, Волкова Ирина - Эльза, Харченко Егор - Генрих, Рамазанов Тимур - Кот и другие герои были приняты «на ура».

Волшебное и реальное, фантастическое и повседневное существует в сказках Шварца рядом, впрочем, как и в жизни, - недаром одна из лучших его пьес названа «Обыкновенное чудо». В ней звучит тема преданности и любви: «Слава храбрецам, которые осмеливаются любить, зная, что всему этому придет конец. Слава безумцам, которые живут себе, как будто они бессмертны, – смерть иной раз отступает от них...»

Героев пьесы «Обыкновенное чудо» по-своему представили учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель О.А.Адушева) Волшебник – Карбушев Роман, его жена – Кошечка Алёна, Медведь – Сапунов Богдан, Король - Цехместрук Иван, Принцесса – Коржова Александра, Охотник – Карамышев Антон, свита короля - их исполнение не оставило никого равнодушным.



По-новому увидеть и узнать героев Евгения Шварца помогли постановщик А.И.Ахрименко, хореограф В.А.Смирнова, художник-декоратор Е.Н.Синикова, звукооператоры Маликова Полина и Магжан Бауыржан. Вообще, все потрудились на славу! Праздник удался!

Во многих из нас живет страх перед Драконом. Почти каждый верит в Обыкновенное чудо, а порой говорит себе: "Я не волшебник, я еще только учусь". Со дня рождения создателя этих героев Евгения Шварца прошло 120 лет. Но его пьесы, как шедевры ювелира, со временем становятся все драгоценней. «Правдоподобием не связан, а правды больше», - так сам Шварц объяснял свою приверженность к жанру "сказка". Рассказывая о волшебниках, принцессах, говорящих котях, Шварц выражал свои мысли о справедливости, о счастье, о любви, о добре и зле. Все они, его герои, такие разные, но объединяет их благородство, мужество, самоотверженность. И мы согласны с писателем, что этим «волшебным свойствам никогда не придет конец».

*С.В.Брянцева, учитель русского языка и литературы
Фото смотрите на форзаце*

В гостях у Сказочника После «Театрального разъезда»...



*...от сказочника – поэта
Мы столько вдохнули свободы,
Мы столько увидели свет...*

3 мая на сцене Ассамблеи народа Казахстана состоялся ежегодный традиционный праздник - «Театральный разъезд». Он проводится по инициативе педагогического и театрального коллектива учащихся 10-х классов Первого городского общеобразовательного лицея и



Русской общины Северо – Казахстанской области. Юные театралы подготовили спектакль по сказкам выдающегося русского драматурга Евгения Шварца «Убить дракона» и «Обыкновенное чудо». Знаменитому автору, написавшему более двадцати пяти пьес, в этом году исполняется 120 лет со дня рождения. Перед спектаклем зрителям был показан интересный слайд-фильм о жизни и творчестве Евгения Шварца, подготовленный учителем русского языка С.В.Брянцевой.

Учащиеся 10 «Б» класса доставили огромное удовольствие зрителям замечательной постановкой по сказке Е.Шварца «Убить дракона». Сказочные декорации и картины с изображением устрашающего дракона придавали сцене таинственность и загадочность. Историю о страшном драконе зрителям и страннику Ланцелоту (исп. Данил Аношин) рассказал харизматичный Кот (исп. Рамазанов Тимур). Оказывается, рядом с их городом четыреста лет назад поселился отвратительный Дракон (исп. Аверин Олег) который каждый год выбирал себе невесту – самую красивую девушку в городе - и уводил ее в свою пещеру. По слухам, все выбранные невесты там погибали, никто и никогда больше не видел их. Очередной жертвой стала бедная Эльза (исп. Волкова Ирина), дочь архивариуса Шарлеманя (исп. Мусабаев Саян). К удивлению Ланцелота, Эльза и её отец, узнав о решении дракона, казались совершенно спокойными, словно ничего не угрожало им, но, как впоследствии оказалось, они просто смирились с этим. Ланцелот, храбрый и справедливый герой, решает убить Дракона, вызвав его на дуэль, чтобы освободить город. Дракон же принуждает Эльзу убить Ланцелота, но она не делает этого из-за своей любви к Ланцелоту. В итоге Ланцелот все же убивает Дракона и становится правителем города. Но после того, как





Дракон исчез, люди стали тосковать по порядку и дисциплине, которые были при нем. Им хотелось, как и прежде, слышать ставшие привычными слова Часового (исп. Иванов Эдуард), оповещавшего о приближении Дракона. Хотя Дракон был повержен, но в сердцах горожан (исп. Колокольцева Анастасия, Маралбеккызы Диана, Лечиева Карина, Колисниченко Диана) он продолжает жить. Актерам удалось донести до зрителей главную авторскую мысль: убить дракона недостаточно, чтобы освободить людей. Они с готовностью склоняются перед новым драконом. Человек должен победить дракона в самом себе. Дракон – это зло, которое гнездится в душе человека.

Исполнительница главной женской роли Волкова Ирина очень умело передала романтический образ Эльзы, тонкость и ранимость ее души. Даниил Аношин, сыгравший Ланцелота, так образно и убедительно показал характер бесстрашного, решительного и справедливого героя, что зрители искренне переживали и болели за него. Также порадовала игра Егора Харченко, который сыграл Генриха, слугу Дракона. Созданный им харизматичный, жизнерадостный образ слуги заставлял зрителей улыбаться. Генрих ворвался на сцену шумно, с танцами и песнями. Хотя он и не является положительным героем, но и не вызвал неприязни, наоборот, своим обаянием он сумел обмануть зрителя, так что даже завоевал его расположение. А роль отца Генриха, Бургомистра, очень интересно сыграл Кожабаев Султан. Аверин Олег показал нам в меру злобного Дракона, хладнокровного психолога и циничного негодяя, в котором, однако, временами проскальзывало что-то человеческое. Рамазанов Тимур прекрасно ощущал себя в роли Кота, рассказавшего нам историю Дракона. Актер и внешне, и своим поведением очень был похож на настоящего кота: такой же независимый, свободный, с мягкими, вкрадчивыми манерами. Неприступен и бесстрастен был Страж, которого исполнил Мейерманов Ерсултан. Эффектное звуковое сопровождение данной постановки осуществлял Магжан Бауыржан.

«Убить дракона в каждом» (а значит, и в себе) — задача непростая, и тот, кто берется за нее, сильно рискует: «очень трудно будет все это распутать, разобрать и привести в порядок так, чтобы



не повредить ничему живому». (Е.Щварц). Но попробовать, несомненно, стоит.

Второе действие по сказке Е.Щварца «Обыкновенное чудо», подготовленное учащимися 10 «А» класса, рассказало нам о волшебстве... А ещё о том, как трудно быть настоящим человеком! Это вполне ощутил «на собственной шкуре» медведь, которого когда-то очень давно один могущественный Волшебник превратил в человека, чему тот, конечно, был не очень-то рад и хотел снова стать медведем, поэтому пришел к Волшебнику спустя семь лет. Волшебник был не прочь вернуть все на свои места, но поставил условие: человек снова станет медведем только тогда, когда его полюбит и поцелует Принцесса. Жене Волшебника было жаль будущую возлюбленную Медведя, так как это было просто невыносимо: после поцелуя Принцессы прекрасному юноше



предстояло снова обратиться в грозного медведя и навсегда уйти из ее жизни. Вопреки всему, Принцесса и Медведь все же полюбили друг друга. В тот миг, когда Принцесса поцеловала Медведя, зрители замерли в ожидании. Но, к счастью, любовь сумела разрушить заклятье. Медведь остался человеком, потому что он познал самое сильное из человеческих чувств – любовь.

Зрителям запомнился образ заводного Волшебника, которого сыграл Роман Карбушев. Хотя он и превратил медведя в человека, все



равно не кажется злым волшебником. Он делал всё возможное, чтобы исполнить просьбу медведя. Очень уютную, душевную, понимающую жену Волшебника сыграла Кошечка Алёна, ярко и интересно передав ее характер. Вызывает симпатию Медведь, добродушный, порядочный и застенчивый в исполнении Богдана Сапунова. Король же, которого представил зрителям Цехместрук Иван, сначала показался вежливым и любезным героем, но позже сам признался, что он злопамятный и капризный деспот, а винил он в этом двенадцать поколений своих предков: «...все изверги, один к одному!». Принцесса (исп. Коржова Александра), дочь короля, оказалась очень милой, доверчивой, открытой и дружелюбной девушкой. Роль азартного Охотника, с которым Медведь повстречался в трактире, сыграл Карамышев Антон. А невозмутимого Министра-администратора показал зрителям Валеев Нурсан. Юным актерам удалось донести до зрителя главную мысль сказки: обыкновенное чудо — это любовь. «Слава храбрецам, которые осмеливаются любить, зная, что всему этому придет конец. Слава безумцам, которые живут себе, как будто бы они бессмертны».

Музыкальный оформитель второй постановки Маликова Полина прекрасно справилась со своей задачей: на протяжении всего спектакля звучала замечательная музыка Г.Гладкова из фильма «Обыкновенное чудо» режиссера М.Захарова.

Обе постановки сопровождалась чудесными танцевальными номерами, которые поставила хореограф Смирнова В.А. Зажигательные танцы исполнили подруги Эльзы. Васильева Анастасия, Ковтун Кристина, Кириллук Анастасия, Павлухина Анна, Якубовская Вероника (в спектакле «Убить дракона»), а в постановке «Обыкновенное чудо» танцевальная группа была представлена придворными дамами в исполнении Максеменюк Екатерины, Сазоновой Ольги, Рыженко Алёны, Мелиховой Риты, Томас Анастасии, Люлькиной Валерии и Воробьевой Анастасии.

Хочется отметить профессиональную работу режиссера-постановщика А.И.Ахрименко, неравнодушного и творческого педагога, его замечательных помощников – кураторов десятых классов Т.Л.Овсянникову и О.А.Адушеву, а также художника, автора удачного оформления сцены и костюмов, Е.Н.Синикову.



Зрителям понравился спектакль. Воодушевленные и одухотворенные, они получили много положительных эмоций, душевных переживаний и радости от счастливого завершения историй. А доказательством этому были бурные и долгие аплодисменты зала.

«Великая объединяющая сила сказочного мира не слабеет», — эти слова, сказанные когда-то Евгением Шварцем о Г.-Х.Андерсене, с полным правом могут быть отнесены и к нему самому. Замечательному Сказочнику, нашим талантливым артистам и их вдохновителям - браво!

Раушан Габдуллина, 9 «Б» класс

Куда пойти учиться?

Главное верить в себя

29 апреля 2016 года в лицее состоялся областной круглый стол на тему: «Куда пойти учиться?» с участием педагогов и учащихся 9-х классов. В рамках данного мероприятия были обсуждены вопросы выбора профессии, ее соответствие личностным качествам и востребованности на



рынке труда. Также было представлено интервью выпускницы «Первого лицея» Алены Петровой, в котором успешная бизнес-леди поделилась секретом уверенности в себе и достижениями поставленных целей: «Главное верить в себя. Ведь ты уже победитель, потому что ты, как минимум, пытаешься! Успех

приходит к тому, кто, несмотря на все препятствия, постоянно движется к своей мечте! Удачи вам и побед!» Педагоги и выпускники





поделились своей историей построения успешной карьеры. Учащиеся активно обсуждали данную тему, задавали много вопросов и получили массу полезной и интересной информации. Лицейсты узнали о сотрудничестве с «Центром профориентации по СКО» и поддержке, которую оказывают представители этой организации в проведении круглых столов, семинаров и экскурсий на предприятия города, оповещении о презентациях вузов и колледжей для учащихся, в целях оптимизации выбора профессиональной траектории. Наши ребята всегда могут обратиться по интересующим их вопросам в психологическую службу лицея, где им помогут в профессиональном самоопределении.

А.В.Ермакова, психолог

Тотальный диктант

Да будет же честь и слава нашему языку!

*...Обращаться с языком кое-как —
значит и мыслить кое-как:
приблизительно, неточно, неверно...*

12 марта 2016 года в нашем городе, по благословению Преосвященного Владимира, епископа Петропавловского и Булаевского, в Актовом зале Вознесенского Кафедрального собора впервые состоялся тотальный диктант на знание русского языка. В нем приняли участие 76 участников в возрасте от 15 до 79 лет. Целью проведения диктанта стала популяризация русского языка, оценка уровня грамотности всех тех, кто пожелал участвовать в написании этого диктанта, а также привлечение внимания общественности к проблеме изучения и владения родным языком.

Мне посчастливилось быть участницей этого неординарного мероприятия. Ранним утром в соборе собралось около ста с лишним человек. Нас встретили доброжелательности и радушно, везде царил праздничная атмосфера. Перед проведением диктанта все участники получили тетрадный лист с печатью, блокнот, ручку и индивидуальный номер. До начала самого мероприятия участники находились в актовом зале, где показывали фильм об Иване



Сергеевиче Шмелёве (1873–1950), авторе произведения «Лето Господне», из которого был взят отрывок для диктанта.

В 2 часа дня в актовом зале вошел епископ Владимир. Он огласил порядок проведения диктанта, познакомил нас с преподавателями школ города, которые должны были проверять наши работы, а также рассказал нам о ценности русского языка. Епископ говорил, что в последнее время к нашему языку стали относиться с пренебрежением. В качестве примера он привел социальные сети. Там нередко можно увидеть дежурный вопрос «Как дела?», но в сленговой форме, где слово «дела» написано через «и». Люди задают его, не ожидая услышать ответа. Этот вопрос пришел к нам из английского языка («How are you?»), где он не требует ответа. Также епископ Владимир сказал о том, что мы, пытаясь кого-то оскорбить, используем слова, которые имеют совершенно другое предназначение. Например, слово «азер», которое иногда говорят люди вслед азербайджанцам с целью показать своё превосходство над ними. На самом деле люди этой национальности обращаются так к своей матери, человеку, которого они любят. Утром, уходя на работу, они говорят своим любимым: «Азер». В качестве второго примера, епископ привел слово «хач». Так часто называют людей армянской национальности, пытаясь их унижить. Но на самом деле оно означает «крещёный». Во время массового убийства армян в 1894-1896 годах турки спрашивали у армян: «Ты хач?». Если те отвечали «да», то им отрубали голову. Думаю, многие в тот момент задумались над тем, что они говорят и пишут.

После своеобразной лекции о том, как и что говорят, мы заняли свои места в разных кабинетах. Для школьников было подготовлено 3 кабинета и 1 кабинет для взрослых. Чтобы всё было честно, диктант все писали анонимно, подписав на листочке лишь свой индивидуальный номер.

Через несколько минут в кабинет принесли листок с текстом диктанта. Так как диктант проводился накануне масленицы, в качестве текста был выбран отрывок из произведения И.С.Шмелёва «Лето Господне» под названием – «Масленица». Текст состоял всего из трех предложений. Самым объемным и сложным было второе предложение, в котором было много знаков препинания.



Справившись с диктантом, мы направились обратно в актовый зал, где владыка Владимир провел массовое чтение поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» под фортепианный цикл пьес П.И.Чайковского под общим названием «Времена года». У всех участников диктанта была возможность прочитать с микрофоном отрывок из этого произведения. Некоторые стеснялись и отказывались, но большая часть всё-таки прочла. Жюри выбрало четырёх лучших чтецов и наградило их призами. Сорокину Светлану Тимофеевну, главного бухгалтера ТОО «Меридиан Север», наградили книгой Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Рудиковой Надежде Филипповне, пенсионерке, подарили сборник стихотворений М.И.Цветаевой. Усольцевой Ксении, студентке СКГУ, -сборник стихотворений С.А.Есенина; Агабабян Юлию, учащуюся лицея ЛОРД, наградили сборником стихотворений А.С.Пушкина.

После массового чтения, проверяющие уже были готовы огласить результаты диктанта. Перед этим они подметили, что, несмотря на то что текст был сложный, все справились неплохо и цель диктанта была достигнута. Первое место заняла Кириллова Екатерина, учащаяся школы-лицея ЛОРД, второе место досталось Забкенкызы Зарине, учащейся Первого городского общеобразовательного лицея, а третьего места удостоена Бапанова Галина Николаевна, пенсионерка, учитель математики. Победителей наградили ценными призами и премией. Жюри также отметило нескольких человек, чьи работы были оценены «твердой четверкой». Епископ Владимир заявил, что в следующем году будет больше призовых мест, так как данное мероприятие собрало большое количество участников.

После подведения итогов диктанта всех участников пригласили сфотографироваться перед собором. А потом нас пригласили отпраздновать масленицу, и мы направились в трапезную, где на столах нас уже ждали чай с молоком, блины, конфеты, булочки с корицей, сыр и масло. Все были приятно удивлены гостеприимством хозяев и довольны угощением. На протяжении всего пребывания на территории собора все чувствовали уют, тепло и радушие служителей. Никто не пожалел, что пришел проверить свои знания





родного языка, а многие говорили, что с радостью придут на диктант и в следующем году.

Юлиана Галкина, 9 "Б" класс

» ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

» 2 марта в лицее прошел семинар для заместителей директоров школ г.Петропавловска и областных инновационных учреждений «Новые подходы в организации предпрофильного обучения учащихся среднего звена». Островская Зинаида Ивановна познакомила гостей с основными принципами организации работы предпрофильного обучения и особенностями этой работы в лицее. Затем их вниманию были представлены уроки и занятия, разделенные на три блока: «Обновление содержания и технологий обучения в процесса», «Трансферт опыта по формированию культуры оценивания», «Метапредметный подход в системе дополнительного образования. Социализация учащихся».

На IV блоке «Новые роли современного учителя в освоении инновационных форм педагогической деятельности» заместитель директора Новикова О.Н., а также Землякова Е.Н., Борисова Л.М. и Арндаренко Т.В. рассказали о деятельности учителя-



исследователя, учителя-новатора, изменяющего педагогическую действительность, представив свои образовательные проекты. Семинар получил высочайшую оценку. Участники высказали слова искренней благодарности коллективу лицея за предоставленный опыт.

» 1-3 марта состоялся международный интеллектуальный конкурс «Vebras» по информатике среди учащихся 1-11 классов,



проходивший в режиме онлайн. По итогам конкурса призерами стали учащиеся лицея Жукова Елена (1-Г) – 1 место, Валеев Нурсан (10-А) – 3 место, Кулик Екатерина (10-А) – 3 место. Поздравляем наших победителей и их педагогов Калининую Наталью Владимировну и Новикову Оксану Николаевну.

» 11 марта состоялась **Первая областная олимпиада** для учащихся 5-8 классов по информатике и информационным технологиям "Уверенный пользователь". По итогам олимпиады призерами стали учащиеся лицея Хорошилова Ангелина (6-В) - 1 место, Абаев Диас (5-Б) - 2 место, Козлов Александр (7-А) - 2 место. Поздравляем наших победителей и их педагогов Мирошину Татьяну Робертовну и Руди Юлию Алексеевну!

» **Егор Харченко**, лицеист 10 "Б" класса, избран председателем Парламента лицея на 2016-2017 учебный год. Желаем успехов в общественной работе.

» Наурыз айының 18-і күні мектебімізде **“Қош келдің – әз Наурыз”** атты мерекелік іс-шара өтті. Бұл мерекеге 1 “Ә” және 2 “Ә” сыныптары жауапты болды. Мереке екі тілде жүргізілді. Наурыз жайлы әндер айтылып,



“Қара жорға”биі биленді. Қазақ халқының ұлттық тағамдары қойылып, дастархан жасалды. Наурыз көже сияқты ұлттық тағамдар таныстырылды. Сыныптар арасында ұлттық ойындар бойынша сайыс жүргізілді. Концерт соңында шашу шашылды.



» В дни весенних каникул группа учащихся 6 и 7 классов посетила нашу южную столицу, прекрасный город Алматы. Ребята побывали в Парке Первого Президента, в парке героев-панфиловцев, на высокогорном катке "Медео", на склонах Коктюбе. Большое впечатление оставило посещение этнопарка "Гунны", где ребята самостоятельно строили юрту, пекли баурсаки и участвовали в конных соревнованиях. Эту поездку организовали классные руководители В.М.Фефелова, А.Е.Ромазанова и Д.А.Мукатаева. Впечатления, полученные лицеистами во время этой экскурсии, надолго останутся в их памяти.

» В апреле 25 школ города приняли участие в городских соревнованиях по Президентскому многоборью, которые включали в себя три вида состязаний: легкая атлетика, плавание, стрельбу. Команду нашего лицея представляли 5 учащихся. По результатам соревнований наши лицеисты заняли 2 первых места - Мельник Дмитрий (9-Б) и Ануфриев Александр (7-В), второе место - Смирнов Марк (4-Б). Васильева Настя (10-Б) заняла 4 место, А Нурсейт Диана (5-Б) - 5 место. Поздравляем наших спортсменов!

» Наши учителя начальных классов Л.И.Борисова и И.Г.Кроленко приняли участие в Республиканских педагогических чтениях. Они представили вниманию жюри свой инновационный образовательный проект "Функциональное чтение как средство развития функционально грамотой личности". На городском этапе проект получил высокую оценку и их пригласили участвовать в областном туре. В конкурентной борьбе II тура Республиканских педагогических чтений наши педагоги заняли II место. Очень приятно, что проект отметили, как один из





лучших в нашей области.



➤ 14 мая в городе Астана прошел заключительный этап Республиканского интеллектуального марафона «Дорога к знаниям». Организаторы марафона – Республиканские ассоциации «Асыл Бала» и «Юсимас». В марафоне приняли участие 15 команд со всего Казахстана. Северо-Казахстанскую область представляла сборная команда учащихся школ области. От Первого лицея участвовал и был капитаном команды Климов Данила – ученик 2 «В» класса. Ребята достойно выступили, заняли I место, победив в номинации «Интеллектуалы».

➤ В российском издательстве «Союз писателей» в серии «Библиотека современной прозы» вышла **книга Василия Георгиевича Коноплева «ВСЁ ВОЗМОЖНО»** (повести и рассказы). Поздравляем автора с новым литературным успехом!

➤ Учащиеся 5-6 классов приняли участие в областной выставке рисунков "Я выбираю профессию", где заняли призовые места. Анненков Дмитрий (6-Б) - 3 место, Нахлесткина Виктория (5 В) - 2 место, Ковалёва Алёна (5-Б) класс 2 место. А работа Ильницкой Валерии (6-Б) стала победителем в Республиканском туре конкурса рисунков "Я выбираю профессию", где заняла 3 место. Были отмечены работы лицеистов и в V международном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость". Победителем стал Копотилов Иван (5-Б) с работа гуашью "Заутренняя Пасхальная служба", лауреатом - Ковалёва Алёна (5-Б) работа коллаж "Христос Воскрес!" *(Рисунки смотрите на форзаце)*



» В апреле учащиеся 5-х классов участвовали в Международном конкурсе рисунков "Широкая масленица". Результатом этой работы стали дипломы победителей и лауреатов. (Рисунки смотрите на форзаце)

Над номером работали:

Галкина Юлиана

Габдуллина Раушан

Редакторы:

Л.Э.Сергеева, Е.Р.Курленя, А.А.Арсланова

**Благодарим всех педагогов, кураторов и лицейстов,
содействовавших выпуску номера.**

**Отдельную благодарность выражаем персоналу технического
центра за участие в создании номера.**

Компьютерная графика, тиражирование, набор, печать, сканирование
Петропавловск, ул.Ж.Жабаева, 196, ГИПТ, www.flyceum.kz