

Особенности организации учебной деятельности

Основу образовательной деятельности педагогического коллектива составляет работа по реализации содержания образования. Это подход, основанный на концепции предоставления обучающимся глубокого естественно – математического образования с одновременным углубленным изучением языковых дисциплин.

Во всех классах, начиная с начального звена, предусмотрено большее, по сравнению с базовым уровнем, количество часов на изучение математики. Все лицеисты, начиная с 1-го класса, изучают курс информатики, интегрированного для 1-6 классов с курсом «Интеллектуальные игры», в курсе физики(7-11 класс) выделена отдельная программа «Технология физического эксперимента», в 7-ом классе введен пропедевтический курс химии. Раннее изучение английского языка во всех классах начального звена; увеличение часов на изучение русского языка в среднем и старшем звене.

Индивидуальная образовательная программа каждого лицеиста состоит из следующих элементов: _ разнообразие кружковой деятельности 1-4 класс с целью выявления интересов и склонностей учащихся и их разностороннего развития

_ элементы ранней специализации, занятие в одном из предметных кружков, 5-6класс – базовое образование

_ выбор факультативов, расширяющих круг знаний по выбранному направлению , занятия проектной деятельностью, участие в дистанционных олимпиадах и интеллектуально-творческих марафонах, 7-9 классы – предпрофильная подготовка

_ выбор предмета для специализации с целью его углубленного изучения, профильные курсы, 10-11 классы-профильное обучение.

С 2001 года в лицее успешно реализуется программа информатизации. Создана корпоративная электронная сеть: сервер, 35 компьютеризированных рабочих мест учителя, лицейский сайт.